

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОХОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОХОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2023.09.26 11:56:53 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Моховский д/с»
Ф.И.О Пехтерева С.В.
Приказ № 65 от 01. 09.2023г.



Учебный план

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Моховский детский сад комбинированного вида»
2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023

Беловский район 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Моховский детский сад комбинированного вида»**

Учебный план МБДОУ «Моховский детский сад» является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план разработан в соответствии с ФОП ДОУ.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Российской Федеральным закон от 24.09.2012г. № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
5. Приказ Министерства просвещения Российской федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
9. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75

(ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Уставом МБДОУ «Моховский детский сад»;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ «Моховский детский сад» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В группе комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план обеспечивает реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

-«Мир без опасностей» Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р.Б Стеркиной. Основной задачей данной программы является формирование у ребенка безопасного поведения и ценностей здорового образа жизни.

-Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой. Основным содержанием

экологического воспитания является формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

-«Реализация парциальной программы по формированию у детей дошкольного возраста навыков по развитию художественно творческих способностей в рисовании «Цветные ладошки». Программа составлена на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.

-Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. В программе по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» авторы пропагандируют идею воспитания и развития гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

В учебный план, по реализации дополнительных программ во вторую половину дня в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения (кружки) по интересам: *старшая группа: 1 ОД,- подготовительная группа: 2 ОД*. Время отведенное на реализацию части образовательного процесса не учитывается при *недельно допустимой нагрузке*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя занятия по дополнительным парциальным программам.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Физическое развитие;
5. Социально-коммуникативное развитие.

Которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организованная образовательная деятельность распределена по дням недели с учётом физиологической кривой работоспособности детей. Вторник-четверг - максимально работоспособный период, а пятница - день низкой работоспособности, где соответственно проводится занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объём образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке, на открытом воздухе, если позволяют погодные условия и состояние здоровья воспитанников).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
	детский санаторий	9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Хозяйственно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-полезного труда (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30-40 минут соответственно, а для детей 5-6 лет и 6-7 лет — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физ. минутки или динамичные паузы. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки: средний дошкольный возраст – 1 условный час, старших дошкольный возраст – 2 и 3 условных часа.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБДОУ «Моховский детский сад».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней

оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели.

Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Режим двигательной активности детей							
п/п	Мероприятия	1,5–2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия							

8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Спортивный досуг							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
12	спортивный праздник всего	2 раза в год					
		2ч. 20мин	3ч30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7ч20 мин	8ч 05мин

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

В учебный план, по реализации дополнительных программ во вторую половину дня в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения (кружки) по интересам: *старшая группа: 1 ОД,- подготовительная группа: 2 ОД*

Время отведенное на реализацию части образовательного процесса не учитывается при *недельно допустимой нагрузке*.

Педагогическая диагностика

Согласно ФГОС ДО в МБ ДОУ проводится педагогическая диагностика, в ходе которой проводится оценка индивидуального развития детей (п.3.2.3. ФГОС). Ориентиром для проведения педагогической диагностики являются возрастные характеристики детей.

Педагогическая диагностика проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, ФОП ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования. Диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Во время проведения диагностики для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет используются педагогические наблюдения, беседы с детьми в свободной форме, анализ продуктов детской деятельности. Для вновь поступающих детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет воспитатели используют карты развития ребёнка (адаптационные карты).

Учебный план МБДОУ «Моховский детский сад»

на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Приоритетные виды детской деятельности	Направления и образовательной и совместной деятельности	Ранний возраст		Дошкольный возраст		Дошкольный возраст		Дошкольный возраст		Дошкольный возраст, группа комбинированной направленности	
			(1,5-3.)		(3-4)		(4-5)		(5-6)		(6-7)	
			В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Познавательное развитие»	Познавательная - исследовательская конструктивная деятельность	Ознакомление с окружающим миром ,природы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Развитие сенсорных эталонов познавательных действий и математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
		Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
«Речевое развитие»	Коммуникативная восприятие художественной литературы и малых форм фольклора	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)	2	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Чтение ,восприятие художественной литературы	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня . Анимационные произведения (с 5 лет) Интеграция с другими образовательными областями									
		Подготовка к обучению грамоте								1	36	
		Коррекционная работа									2	
«Художествен	Изобразительн	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

но-эстетическое развитие»	ая ,восприятие художественно й литературы и фольклора,музыкальная ,эстрадная деятельность	Изобразительная деятельность Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	36
		Изобразительная деятельность Лепка	1	36	1	18	1	18	1	18	0,5	18
		Изобразительная деятельность Аппликация			1		1		1		0,5	
		Изобразительная деятельность Художественный труд	-	-	-	-	-	-		9		9
		Конструирование	-	-	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня				1		1	
«Физическое развитие»	Двигательная здоровьесберегающая	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Физическая культура (на воздухе)			1	36	1	36	1	36	1	36
		Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня.(Гимнастики, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательная(по знанию объектов жизни и неживой природы ,предметного и социального мира., основы фин. Гр.)экологическая ,трудовая)	Развитие игровой деятельности	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня.(Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Формирование гендерной , гражданской ,семейной принадлежности ,патриотических чувств	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня.(Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Формирование основ безопасности жизнедеятельност	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня.(Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Трудовое воспитание	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня.(Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
Итого:			10	360	11	360	11	360	13	396	15	432

Вариативная часть (модульная)							
Дополнительная программа «Растим будущих инженеров»							1
Итого:							
Всего:	10	11		11	13		16
Продолжительность занятий/ совместной деятельности	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 30 мин	Не более 15мин		Не более 25 мин

Программно-методическое обеспечение

Направления развития Основное содержание работы	Методики и пособия
Физическое развитие	<p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p>
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, ФЭМП)	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет»</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет»</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 года»</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».</p> <p>Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».</p> <p>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет».</p> <p>«Юный эколог» С.Н. Николаева</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p>

	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p>
Речевое развитие	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>«Безопасность»Р.Б Стеркина,Авдеева</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p> <p>Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолаева, С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова «Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст»</p> <p>А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников».</p> <p>Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».</p> <p>Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»</p> <p>«Ладушки» И.М.Каплунова.,И.Новоскольцева.</p>