



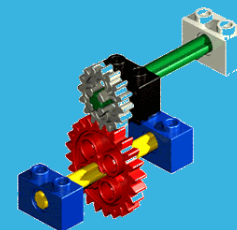
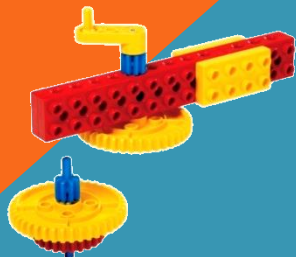
# МБДОУ «Моховский детский сад комбинированного вида»



## ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КЛАСТЕР- КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



Андреева Т.И. –заместитель заведующей по ВМР



Правительство утвердило стратегию (от 29 мая 2015 г. N 996-р) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. "Стараемся дать те знания, которые должны пригодиться и в жизни, и в будущей профессии, поэтому здесь необходимы совместные усилия государства, общества и семей", - отметил Председатель Правительства РФ Д. Медведев



**Президент Российской Федерации  
В.В. Путин:**

*«Инженерное образование в России нужно вывести на новый более высокий уровень».*



Наименование эксперимента:  
«Развитие начального инженерно –  
технического образования дошкольников».



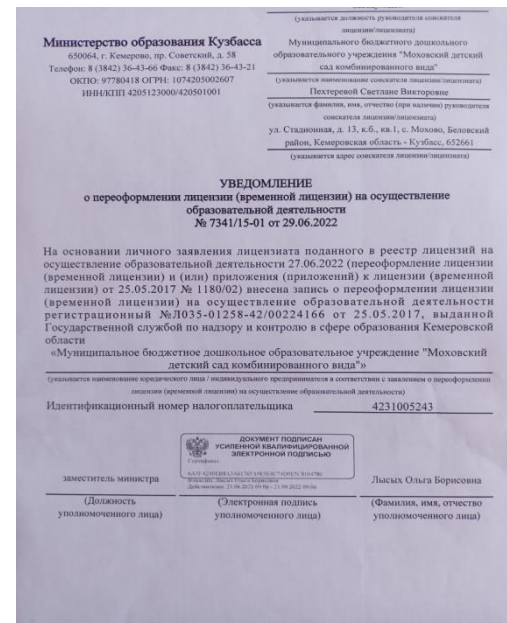
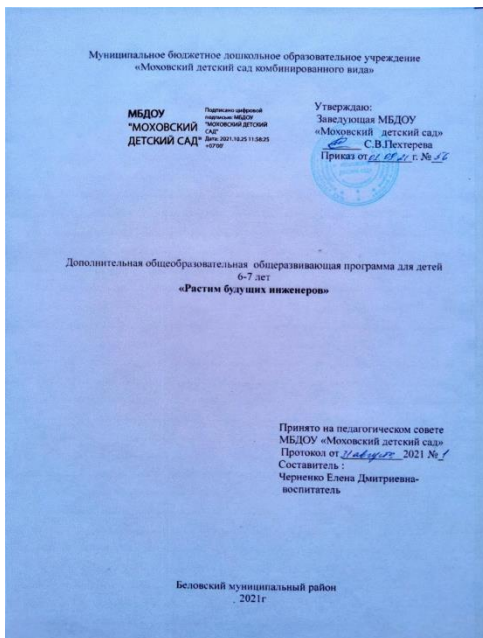
Направление муниципальной инновационной  
площадки :  
« Развитие робототехнического творчества в  
ДОУ».



*ХОРОШИЙ ЛИДЕР ЗНАЕТ ДОРОГУ,  
ПОКАЗЫВАЕТ ДОРОГУ И ИДЕТ ЕЮ.  
РОБЕРТ ФЬЮС*

**Была выявлена проблема: низкий уровень развития технического творчества детей дошкольного возраста, отсутствие заинтересованности педагогов в использовании инновационных технологий.**





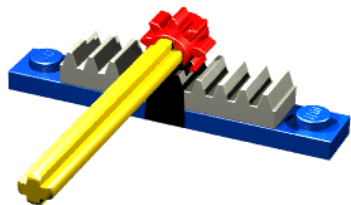
# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растим будущих инженеров»



# ЭТАПНОСТЬ

- изучили возможности внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДООУ, проанализировали имеющиеся условия, разработали инновационную программу, повысили квалификацию педагогов, организовали начальное материально-техническое обеспечение робототехнического –центра.





## Актуальность

заключается в формировании у дошкольников технического мышления, конструкторских навыков; в востребованности развития широкого кругозора дошкольника, в том числе в естественно- научном направлении; в соответствии требованиям ФГОС, который определяет конструирование обязательным компонентом образовательной программы, способствующим развитию исследовательской и творческой активности воспитанников, а также умений наблюдать и экспериментировать.





• **Цель:** развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника, раннюю профориентацию дошкольников в мире инженерных профессий средствами конструктивно – модельной деятельности с использованием возможностей различных видов конструкторов и робототехники,.

### Задачи :

- ❑ формировать первичные представления о робототехнике и конструктивно – модельной деятельности, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;
- развивать интерес к конструированию и моделированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

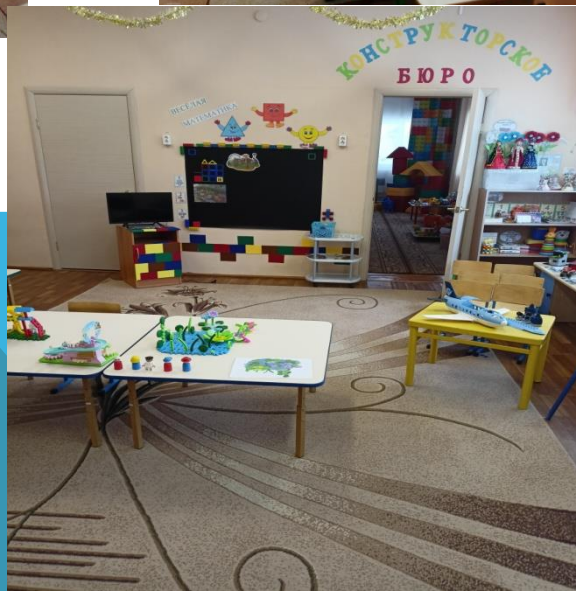


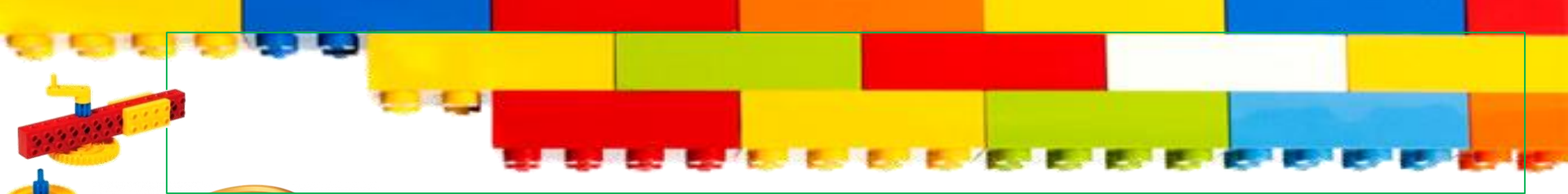


**КЛАСТЕР**-ЭТО ДОБРОВОЛЬНОЕ ПАРТНЕРСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ГЕОГРАФИЧЕСКИ СКОНЦЕНТРИРОВАННЫХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ  
КОМПАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В ОТДЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ИЛИ ВО  
ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИХ ОТРАСЛЯХ

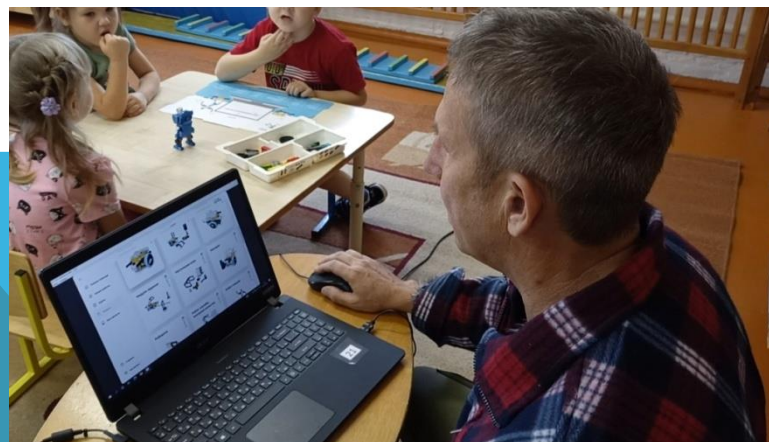


# КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО, ЛАБОРАТОРИЯ РОБОТОТЕХНИКИ





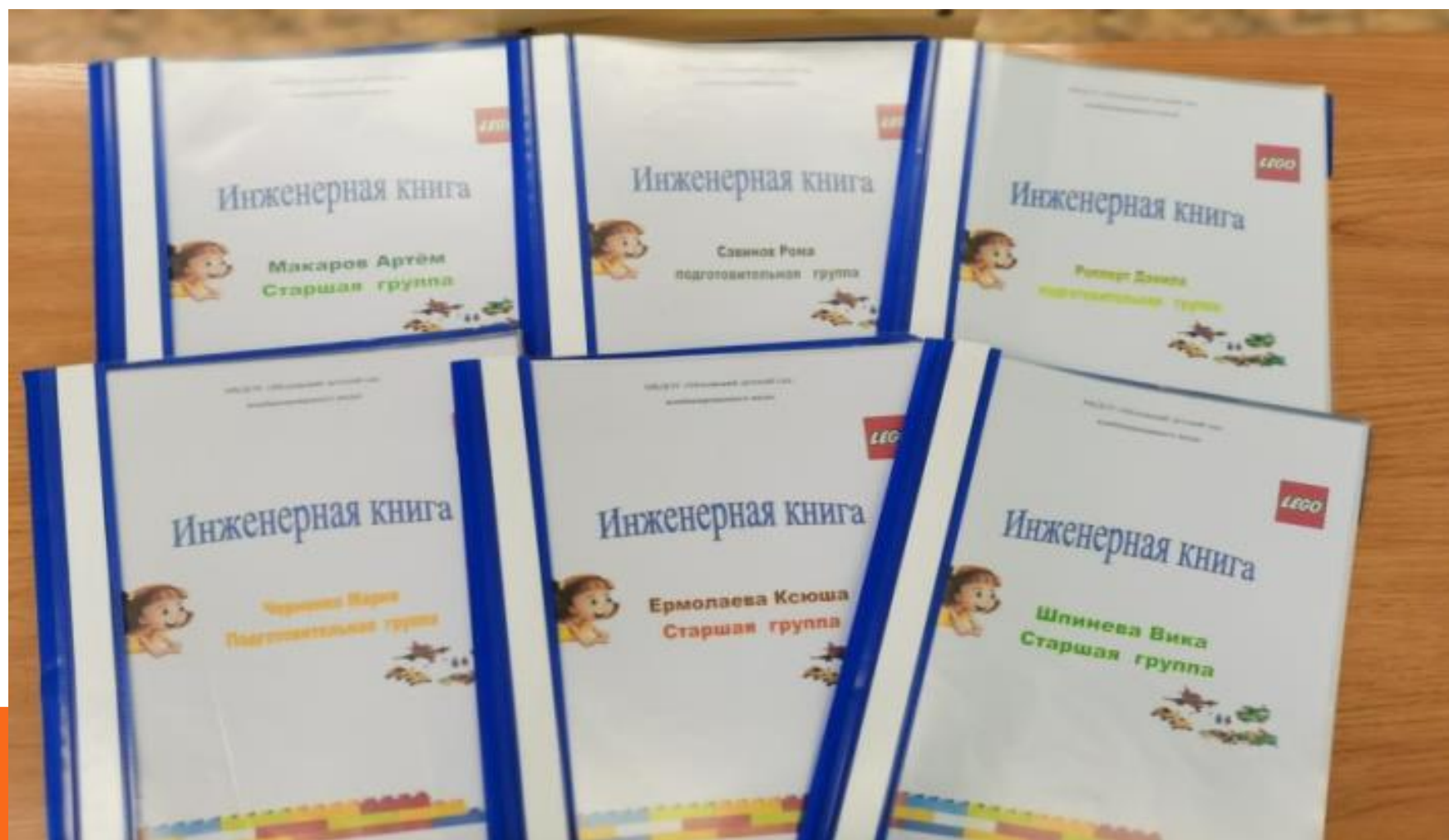
# СОТРУДНИЧЕСТВО



# ЯРМАРКА ИННОВАЦИЙ «ПРОРЫВ»



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КНИГИ



# РЕЗУЛЬТАТ

- проявляют интерес к робототехнике и алгоритмизации
- научились работать по предложенным инструкциям, творчески подходить к решению инженерных задач
- доводит решение задачи до готовности;
- развиваются навыки логического, алгоритмического, конструкторского и инженерного мышления;
- проявляют интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, интересуются причинно-следственными связями.
- договариваются между собой, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

