

МБДОУ «Моховский детский сад»

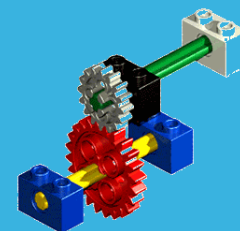


***ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»***

**РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНО –МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОСРЕДСТВОМ РОБОТОТЕХНИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**Воспитатель высшей квалификационной категории
Черненко Елена Дмитриевна**



Правительство утвердило стратегию (от 29 мая 2015 г. N 996-р) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. "Стараемся дать те знания, которые должны пригодиться и в жизни, и в будущей профессии, поэтому здесь необходимы совместные усилия государства, общества и семей", - отметил Председатель Правительства РФ Д. Медведев



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Моховский детский сад комбинированного вида»

МБДОУ
"МОХОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД"

Подписано цифровой
подписью МБДОУ
"МОХОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД"
Дата: 2021.10.25 11:58:25
+0700

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Моховский детский сад»
С.В.Пехтерева
Приказ от 01.10.21 г. № 54

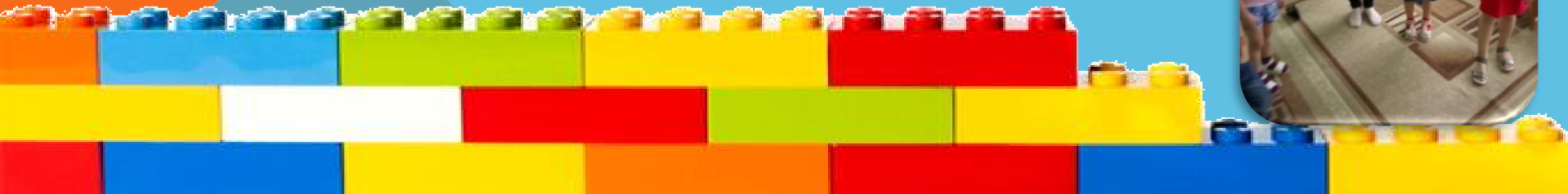
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей
6-7 лет
«Растим будущих инженеров»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Моховский детский сад»
Протокол от 14.09.2021 № 1
Составитель:
Черненко Елена Дмитриевна-
воспитатель

Беловский муниципальный район
2021г

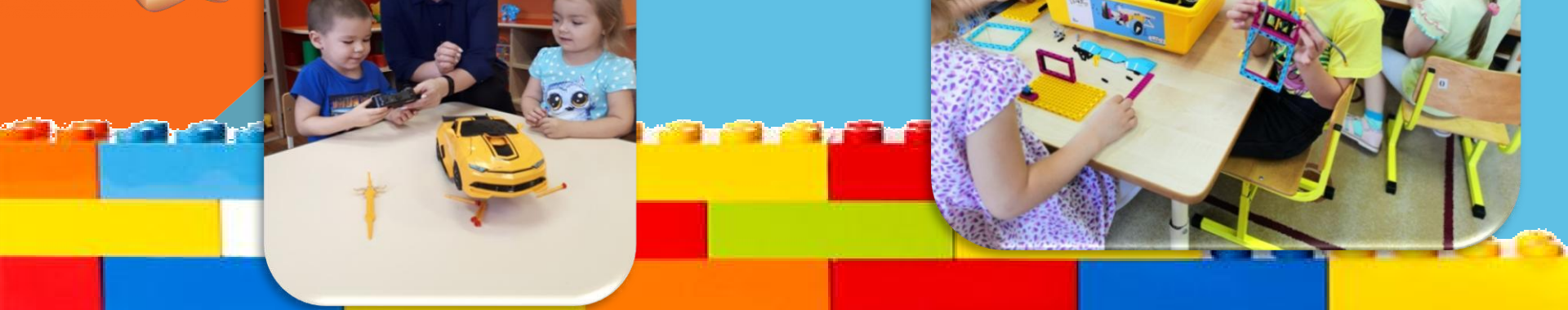
**ДЕТИ!
РОССИЯ!
БУДУЩЕЕ!**

Растим будущих инженеров!





□ АКТУАЛЬНОСТЬ программы заключается в формировании у детей дошкольного возраста технического мышления, развития исследовательских инженерно – конструкторских навыков; в востребованности развития широкого кругозора дошкольника, в том числе в естественнонаучном направлении; в соответствии требованиям ФГОС, который определяет конструирование обязательным компонентом образовательной программы, способствующим развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать





Цель: развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника, раннюю профориентацию дошкольников в мире инженерных профессий средствами конструктивно – модельной деятельности с использованием возможностей различных видов конструкторов и робототехники, обеспечивающих мотивацию, поддержку индивидуальности и позитивную социализацию детей, через игру, общение и другие формы активности.

Задачи :

- ❑ сформировать первичные представления о робототехнике и конструктивно – модельной деятельности, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;
- ❑ приобщить к научно – техническому творчеству, развивать основы технического мышления;
- ❑ формировать навыки сотрудничества детей и педагогов, родителей, как равных субъектов образовательной деятельности.





КАБИНЕТ «ЛАБОРАТОРИЯ РОБОТОТЕХНИКИ»



«Робомышь»



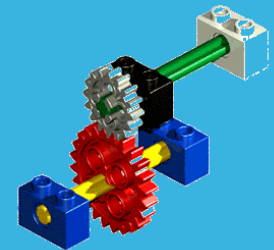
Электрический
конструктор «Знаток»



Конструктор «Йохокуб»



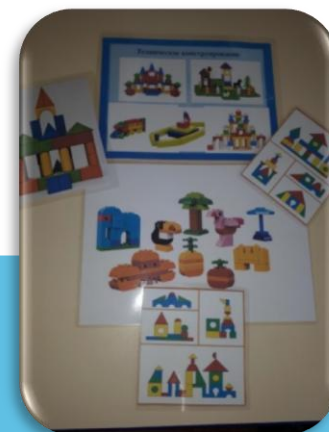
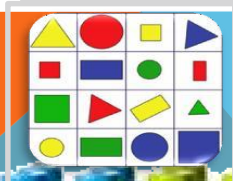
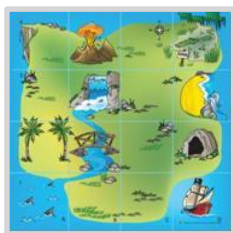
КАБИНЕТ «КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Музей роботов



Атрибуты для
обыгрывания
различных ситуаций.

Конструктор Лего

Схемы, чертежи

ТРЕХБЛОЧНАЯ СИСТЕМА

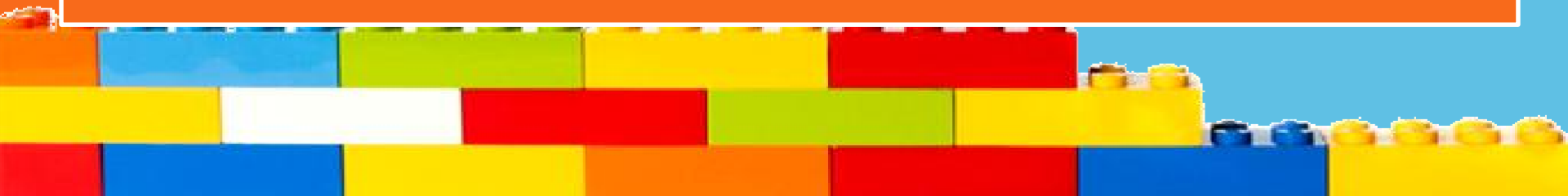
1 блок - программирование .



2 блок - конструирование.



3 блок – 3D моделирование.



1 БЛОК - ПРОГРАММИРОВАНИЕ

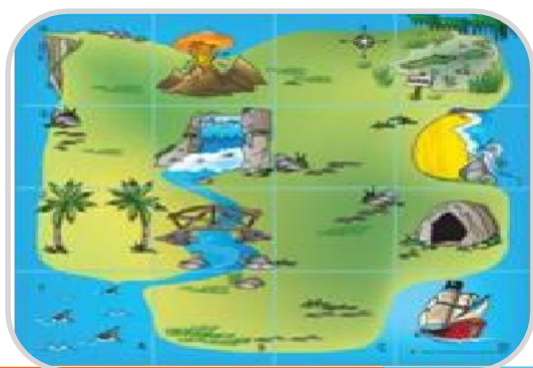
Программирование



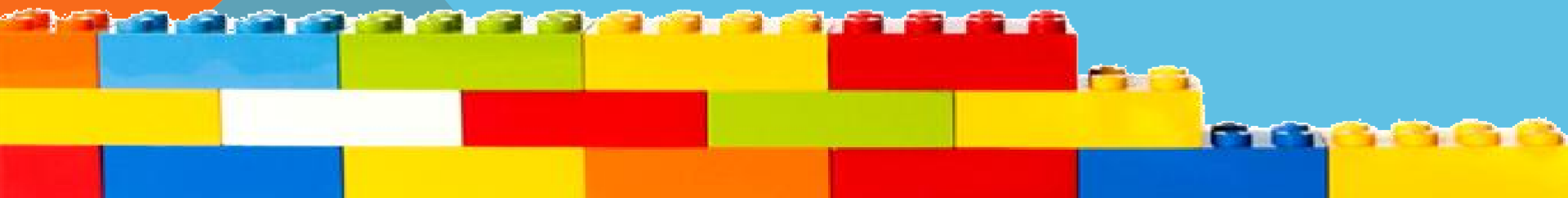
алгоритм

Коврик «Цвета и формы»

Коврик «Остров сокровищ»



Коврик «Город»



2 БЛОК - КОНСТРУИРОВАНИЕ



Выполнение задания с использованием схем, чертежей, технологических карт.



Творческое моделирование



Обыгрывание персонажей - роботов

Конструирование с электрическим конструктором «Знаток»





3D МОДЕЛИРОВАНИЕ

«Йохокуб»

«3D ручка»



**ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА**
Всероссийского конкурса
семейных проектов
технического творчества
«Инженерный марафон - 2022»

Проект "Мир фантазий в твоих руках"
Авторский состав: Черненко Мария Сергеевна
член комитета по просвещению,
руководитель ВСО «Исследователь России»
Руководители: Черненко Елена Дмитриевна
МБДОУ Моховский детский сад

Депутат Государственной Думы
Федерального собрания РФ –
член комитета по просвещению,
руководитель ВСО «Исследователь России»
Лариса Тугова

г. Москва, 1 июня 2022 года



РЕСУРСЫ

- **Кадровое обеспечение:** педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Образовательная робототехника»

- **Материально-техническое обеспечение проекта:**
Робомышь, электрический конструктор «Знаток», робототехнический конструктор Робот 3 в 1, «Робототехника» 13 в 1, Конструктор Лего, интерактивная доска (проекционный экран), Компьютер (ноутбук), проектор.



Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. 04.09.14 г. № 1726-р)
5. Указа Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

Результат освоения программы



- ✓ Сформированы основы технического мышления, конструкторские умения и навыки анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- ✓ Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
- ✓ Сформированы представления о актуальных профессиях, об элементарных трудовых умениях необходимых в различных областях трудовой деятельности
- ✓ Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей .
- ✓ Раскрылся интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, что соответствует целевым ориентирам ФГОС.



Методическая и предметная база

❑ Картотеки:

- дидактического материала (атлас новых профессий)
- игр по тематическим блокам («Парикмахерская», «Зоопарк»)
- художественной литературы (А. Звонкий. Стих. «Человек и Робот», А. Азимов «Я, робот»; М. Бруштейн. Сказка «Город роботов»).

❑ Сборник сценариев развлечений «Станция юных техников».

❑ Подобраны инструкции; схемы сборки; программирования; чертежи «Дострой здание», «Найди ошибку в чертеже».

❑ Составлены презентации для образовательной деятельности («Роботы в жизни человека», «История робототехники»; «Роботы –помощники»; «Что умеют роботы»).

❑ Приобретены: «Робомышь», электрический конструктор «Знаток», робототехнический конструктор «Робот 3 в 1». Наборы «Йохокуб», 3д ручки

❑ Изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевой игр «Программисты», «Инженеры-конструкторы»; «Архитекторы».

Развитие технического творчества
в ДОУ
(смотреть видео)

