



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Моховский детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол от «31» августа 2023 г. №1

Согласовано  
Советом родителей  
Протокол от 01 сентября 2023г. №1  
 Сушкова И.Г.

Пехтерева  
Светлана  
Викторовна

Подписано цифровой  
подписью: Пехтерева  
Светлана Викторовна  
Дата: 2023.09.01 14:32:55  
+07'00'

УТВЕРЖДАЮ.  
Заведующая МБДОУ «Моховский детский сад»  
 С.В. Пехтерева  
Приказ от «01» сентября 2023 г. № 64



# Программа развития

## на 2023–2027 годы

Беловский муниципальный округ

2023 г.

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Моховский детский сад комбинированного вида»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>9. Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);</li> <li>10. Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ</li> <li>11. Устав МБДОУ "Моховский детский сад"</li> </ol> <p>Локальные нормативные акты ДОУ</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Заведующая Пехтерева Светлана Викторовна Заместитель по ВМР Андреева Тамара Ивановна Коллектив МБДОУ «Моховский детский сад»</p>

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов, готовность педагогов к дальнейшей работе в инновационном режиме.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Переход на ФОП.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.</li> <li>4. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса.</li> <li>5. Усиление антитеррористической и противопожарной защищенности организации.</li> <li>6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями (законными представителями), с социальными партнёрами.</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 года
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

программы развития	Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Обучение 30 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Выполнены мероприятия по усилению безопасности участников образовательных отношений.</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май

	<p>каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный: заместитель заведующей по воспитательно методической работе.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующая МБДОУ «Моховский детский сад» Пехтерева Светлана Викторовна.</p>
--	--

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МБДОУ «Моховский детский сад» начал свою работу в декабре 1963 года.

Детский сад расположен в трёх зданиях. Здания светлые, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В двух зданиях расположены: два отдельных групповых помещения, музыкальный зал, зимний сад, кабинеты заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, отдельно стоящий блок прачечной. В третьем здании одно групповое помещение, лаборатория робототехники. Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей детского сада. Пищеблок оснащён необходимым техническим оборудованием. Педагогический персонал имеет свободный доступ к сети интернет, что позволяет использовать всю информационную базу интернет-ресурсов в образовательном процессе. На территории детского сада имеются игровые площадки. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории детского сада обеспечивает экологическое воспитание детей ( размещены цветники, огороды, клумбы). На всех участках имеются зелёные насаждения, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастам и требованиями СанПиН, на всех участках разбиты цветники.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Всё эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

### **Качество условий организации образовательной деятельности в образовательной организации**

<b>1.1. Оценка качества зданий образовательной организации</b>			
Критерии	Показатели (наличие)	Соответствие	
		полное	частичное

Соответствие Сан ПИН	-фасад здания ДОУ -участок -игровые площадки -веранды - здание прачечной	*	
	-водоснабжение; -канализация; -отопление; -вентиляция; -освещение	*	*
Соответствие требованиям пожарной безопасности	-пожарная сигнализация -декларация пожарной безопасности -план эвакуации -наличие запасных путей эвакуации -наличие огнетушителей	*	
Соответствие требованиям электробезопасности	-проверка сопротивления защитного заземления -состояние системы электропитания	*	
Соответствие требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников	-тревожная кнопка - охранная сигнализация - речевое оповещение - видеонаблюдение -спецоценка условий труда -проверка знаний сотрудников по ОТ -наличие аптечки для оказания первой помощи -спецодежда сотрудников	*	
<b>I.2. Оценка условий для оздоровления воспитанников и занятий по физической культуре и спорту</b>			
Критерии (направления в соответствии с ФГОС):	Показатели	Соответствие	
		полное	частичное
Физическое развитие	физкультурные уголки в каждой группе; спортивная площадка; спортивное оборудование;	*	

	медицинский кабинет	*	
		*	
<b>Оценка условий для полноценного питания обучающихся</b>			
Качественное питание	-- десятидневное цикличное меню; - витаминизация блюд; контроль за питанием (бракеражная комиссия, родительский контроль)	*	
		*	
		*	
<b>I.3. Уровень медицинского обслуживания обучающихся</b>			
Критерии	Показатели (наличие)	Соответствие	
		полное	частичное
Оборудованные кабинеты и помещения	Лицензированный медицинский кабинет Изолятор	*	
		*	
<b>Материально-техническая база организации образовательной деятельности на основе ИКТ</b>			
Комплект ТСО	- 2 компьютера, - 1 ноутбуков, - 1 принтера, 2 МФУ (сканер, принтер, копировальный аппарат). - 1 музыкальных центра, - видеокамера, - цифровой фотоаппарат.	*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	
		*	

В МБДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности МБДОУ) от 23.11.2022 года.

В 2022 году в детском саду установлена «тревожная кнопка» во всех трёх зданиях. В ночное время, выходные и праздничные дни здание охраняют сторожа – сотрудники учреждения.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах, организуются экскурсии, игры.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- одно здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, в двух других зданиях планируется замена пожарной сигнализации. Все здания оснащены огнетушителями; установлена пожарная сигнализация в отдельно стоящем здании прачечной и склада;

-во всех зданиях имеется система видеонаблюдения;

-установлена система экстренного речевого оповещения и управления эва-куацией на объекте.

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся занятия по основам безопасности, плановые тренировки по эвакуации; оформляется информация для родителей по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Разработаны инструкции и регулярно проводятся инструктажи для воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры,

В ДОУ разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). В 2018 г. установлены два пандуса для инвалидов на входе в здание по адресу с.Мохово, ул. Стадионная 13а. В 2022 году

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа 1 младшего возраста (1-3 года);
- 1 группа 2 младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа для детей старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	86%
Неполная с матерью	11	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %



## Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	30%
Два ребенка	22	29%
Три ребенка и более	31	41%

## Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Моховская СОШ»;
- Дом культуры
- Библиотека
- БЦРБ «Моховская амбулатория»
- Детская школа искусств № 30
- Детско-юношеская спортивная школа №2

Взаимодействие с МБОУ «Моховская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с работниками библиотеки, прививаем и поддерживаем интерес к книге, к чтению. Проводим совместные литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Воспитанники детского сада выступают на праздничных мероприятиях, проводимых Домом культуры с.Мохово. Посещают художественное и вокальное отделение школы искусств с.Мохово.

Сотрудничество с детско-юношеской спортивной школой позволяет обеспечить возможность активных занятий физической культурой воспитанникам нашего детского сада. Футбольную секцию посещают не только мальчики, но и девочки старшего дошкольного возраста.

Специалисты БЦРБ «Моховская амбулатория» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

## Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 11 человек (заведующий детским садом, 1 заместитель по воспитательно - методической работе, 10 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед внутреннее совместительство. Одна старшая медицинская сестра.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 5 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

### 1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 – 2023 г.

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место, номинация
Муниципальный конкурс «Воспитатель года России, 2022	Шефер Елена Анатольевна	Участник
Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	Чудакова Ольга Юрьевна	3 место (благодарственное письмо)
Муниципальный конкурс на лучшее оформление летних участков «Лучший цветник»	Педколлектив	2 место
Муниципальный конкурс чтецов «Мой любимый воспитатель»	Черненко Елена Дмитриевна Ефременко Оксана Ильинична	Участник
Муниципальный конкурс «Куклы народов России»	Ефременко О.И. Смирнова Е.В.	Грамота в номинации «За мастерство и технику выполнения костюма»

Муниципальный конкурс «Лучший логопедический уголок»	Смирнова Е.А. Шефер Е.А.	Участники
Муниципальный конкурс «Снеговик 2023»	Педколлектив	Грамота в номинации «Классический снеговик»
Муниципальный конкурс по ПДД	Ефременко О.И.	Диплом 2 место
	Чудакова О.Ю.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс по ПДД Лучшая дидактическая игра «Учимся играя»	Смирнова Е.В. Тузовская И.В. Чудакова О.Ю. Кендялова С.А.	2 место 3 место Участник 1 место
Муниципальный конкурс «Все профессии важны»	Ефременко О.И. Смирнова Е.А.	3 место участник
Аукцион «Новинки образовательного пространства»	Ефременко О.И. Андреева Т.И.	Участники
Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства ,посвященной Году детей в Кузбассе» « Дети. Творчество. Успех»	Кендялова С.А. Чудакова О.Ю. Тузовская И.В. Ефременко О.И. Черненко Е.Д. Руководитель выставки : Андреева Т.И.	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс Педагогическая весна 2023	Педагогический коллектив	Лауреат (Танцевальное творчество Приз зрительских симпатий

## 2. Участие детей в детских конкурсах, спартакиадах (муниципальных, областных, межрегиональных).

Название конкурса	Ф.И. участника	место
Муниципальный конкурс чтецов «Мой воспитатель»	Сушкова Анастасия Виноградова София	Участник
Муниципальный конкурс Кузбасская дошкольная лига спорта	Ропперт Данил Черненко Мария Латышева Виктория Ведяшкина Кристина Крепкин Павел Носова Елена	Грамота 3 место  3 место
Муниципальный конкурс «Все профессии важны»	Савинов Роман	Участник
Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства ,посвященной Году детей в Кузбассе» « Дети. Творчество. Успех»	Черненко Мария Александрова Анжела Ермолаева Ксения Макаров Артем Роо Богдан Брезгина Татьяна Пехтерева София	Диплом 3 место

Муниципальный конкурс «Мои первые открытия»	Роо Богдан	Грамота участника
Муниципальный конкурс «Весенняя капель»	Черненко Мария Латышева Виктория Ведяшкина Кристина Савинов Роман Крепкин Павел Роперт Данил Виноградова София Ермолаева Ксения Мусохранова Арина Носова Елена Кадочникова Варвара Фасоля Ксения	Участник
Всекузбасский фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни за Родину»	Воспитанники подготовительной группы	Участник
Муниципальный конкурс видеороликов «Велосипед без бед»	Брезгина Татьяна	Грамота 2 место

### 3. Семинары (другие методические муниципальные мероприятия), проведенные на базе ОО

Дата проведения	Мероприятие	Тема
26.12.2022	Семинар для заведующих и старших воспитателей	Проектирование образовательного пространства в ДОУ для развития начального инженерно –технического образования дошкольников

### 4. Выступление на семинарах, заседаниях методических объединений с опытом работы и где (на район, област. Семинар, конференция, форум и др):

Ф.И.О. автора	Тема	Где
Андреева Тамара Ивановна	Организация информационного взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде детского сада посредством персональной страницы <a href="http://Detsad-mohov.ucoz.ru">http://Detsad-mohov.ucoz.ru</a> .	Вебинар КРИП и ПРО «Российские цифровые ресурсы для дошкольного образования» 18.11.2022
Андреева Тамара Ивановна	Организация информационного взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде детского сада посредством персональной страницы <a href="http://Detsad-mohov.ucoz.ru">http://Detsad-mohov.ucoz.ru</a> .	Семинар КРИПиПРО «Использование цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов в инновационной деятельности» 14.03.2023 Отдел стратегирования и инноваций в образовании

Андреева Тамара Ивановна	«Развитие начального инженерно-технического образования дошкольников»	Баркемп 17.03.2023 Дошкольного образования :инновационные проекты и эффективные практики.
Андреева Тамара Ивановна	Развитие начального инженерно-технического образования дошкольников посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Будущие инженеры»	День Министерства Образования Кузбасса Снежинская общеобразовательная школа Круглый стол «Реализация дополнительных образовательных программ» 24.03.2023
Андреева Тамара Ивановна	«Кластер –как форма работы по созданию условий для начального инженерно-технического образования детей старшего дошкольного возраста»	Семинар «Современное образовательное пространство ДОО как средство достижения целевых ориентиров ДО» 24.04.2023 МАДОУ «Бековский детский сад»
Пехтерева Светлана Викторовна	Формирование инженерных навыков через реализацию дополнительной образовательной программы «Растим будущих инженеров»	Педагогический совет работников образования Беловского муниципального округа « Ключевые стратегии развития образования в Беловском муниципальном районе» 25.08.2023г.

##### 5. Наличие публикаций в -2022-23 учебном году.

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось (название журнала, номер)
Смирнова Елена Владимировна	Открытое занятие профориентации детей старшего дошкольного возраста	Образовательный портал Продленка от 02мая 2023 Свидетельство 604052-536708
Смирнова Елена Владимировна	Дидактическая игра по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста	Образовательный портал Продленка от 02мая 2023 Свидетельство 604052-536714

Чудакова Ольга Юрьевна	Учебно-методический материал «Кинезиология ,ключ к развитию способностей ребенка»	<a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a> 19 .01. 2023 (Сертификат)
Ефременко Оксана Ильинична	Статья «Как воспитывать интерес к финансовой грамотности»	<a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a> 02.05 2023 (Сертификат)
Ефременко Оксана Ильинична	«Куклы народов России»	Международный портал МААМ Свидетельство о распространении и обобщении педагогического опыта 13.12.2022
Ефременко Оксана Ильинична	«Уголок уединения»	Международный портал МААМ Свидетельство о распространении и обобщении педагогического опыта

		13.12.2022
Тузовская Ирина Валерьевна	Учебно-методический материал «Лэпбук как средство всестороннего развития ребенка»	Сертификат 02.05.2023 <a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a>

#### 6. Обобщенный опыт на уровне ДООУ. Самообразование всех педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	В какой форме представлен опыт, где.
Ефременко Оксана Ильинична	Патриотическое воспитание старших дошкольников через разные виды деятельности	Презентация опыта работы на пед часу
Черненко Елена Дмитриевна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности	Выпуск Книги-альбома «Калейдоскоп профессий»
Тузовская Ирина Валерьевна	Театрализованная деятельность в младшей группе	Картотека сценариев и показ театрализованной сказки
Смирнова Елена Владимировна	Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры	Круглый стол для родителей и педагогов «Сенсорное развитие дошкольников»
Смирнова Елена Александровна	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми по нравственному воспитанию дошкольников	Мастер –класс на педсовете «Взаимодействие детсада и родителей с целью воспитания нравственно-патриотических качеств»
Чудакова Ольга Юрьевна	Кинезиологические упражнения в системе дошкольного образования	Подбор и демонстрация методической литературы на семинар –круглый стол «Использование современных технологий в работе с дошкольниками»
Дашкова Татьяна Владимировна	Пальчиковая гимнастика для детей раннего возраста	Открытое занятие
Кендялова Светлана Анатольевна	Формирование культурно-гигиенических навыков детей среднего дошкольного возраста	Презентация опыта работы
Шефер Елена Анатольевна	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрад.техн.рисования	Выставка детских работ

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- внешние аспекты, влияющие на развитие ДООУ, на основе PEST-анализа;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста координационно-методического центра. Обучение педагогов в рамках инновационной площадки	Демографическая ситуация в стране не способствует увеличению контингента воспитанников  Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

<p>Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.</p>	<p>Недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе.</p>	<p>Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат</p>	<p>Жёсткое регулирование экономической деятельности ДОУ ограничивает возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета.</p>
<p>В ДОУ успешно оказываются дополнительные образовательные услуги.</p>	<p>Недостаток дополнительных образовательных программ и услуг для воспитанников, соответствующих запросу детей и родителей.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования</p>	<p>Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля.</p>
<p>Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование)</p>	<p>Недостаточная компетентность и включенность родителей воспитанников.</p>	<p>Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП</p>	<p>Отсутствие учебно-методического комплекта к ФОП на уровне РФ</p>



## Основные направления развития организации

### 1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования:

Направленность	Название программы	Возраст воспитанников
техническая	«Маленькие инженеры»	5 лет
естественно научная	«Математическая копилка»	5-6 лет
художественная	«Театральная мастерская»	4-7 лет

### 4. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса.

С 2020г. по май 2023г. на базе МБДОУ «Моховский детский сад» функционировала муниципальная инновационная площадка по теме « Развитие начального инженерно-технического образования дошкольников». С сентября 2023 года МБДОУ «Моховский детский сад» присвоен статус региональной стажировочной площадки по теме: «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях деятельности дошкольной организации».

Повышение качества дошкольного образования через трансляцию опыта инновационной деятельности детского сада: распространение инновационного опыта, повышение профессионального опыта педагогов детского сада через активное участие в работе стажировочной площадки, формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный потенциал, создание информационно-методических ресурсов.

5. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями (законными представителями), с социальными партнёрами.

Функционирование МБДОУ «Моховский детский сад», как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Мотивация родителей к взаимодействию с детским садом, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в целях повышения качества образования.

6. Усиление антитеррористической и противопожарной защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической и пожарной безопасности детского сада.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с	Заведующая	август 2023	Приказ	

	переходом на ФОП				
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующая	Август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Зам. по ВМР	август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ОП по ФОП	Зам по ВМР	август 2023	Новые ООП	
5	Информирование родителей (законных представителей) о ФОП	Заведующая, зам. по ВМР	сентябрь -декабрь 2023	Повышение уровня знаний родителей о ФОП	

## **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

1	Оценка состояния РППС	Зам. по ВМР	Январь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Зам. по ВМР, заведующий, совет родителей	Февраль 2024	План	
3	Корректировка плана модернизации РППС	Зам. по ВМР, заведующий, совет родителей	В течении всего периода	Скорректированный план	
4	Выполнение плана модернизации РППС	Заведующий, контрактный управляющий	В течении всего периода	Акты приемки	

## **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Анализ востребованности дополнительного	Зам. по ВМР	Январь 2024	Анкетирование и опрос родителей	
---	---	-------------	-------------	---------------------------------	--

	образования				
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Зам. по ввр	март 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Зам.по ввр педагоги	В течении всего периода	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Обучение педагогов	Заведующая, зам. по ввр	В течении всего периода	Повышение квалификации педагогов ДОУ	
<b>4. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса</b>					
1	Подготовка документов и условий для работы региональной РСП	Заведующая, зам. по ввр,	Сентябрь 2023	Документация	
2	Обучение педагогов ДОУ	Зам. по ВМР	Октябрь – декабрь 2023г., ежегодно	Повышение квалификации педагогов	
3	Проведение заседания педагогического совета	Заведующая, зам. по ВМР	Декабрь 2023	Протокол заседания педсовета	
4	Проведение вебинара	Зам. по ввр, педагоги ДОУ	Январь 2024г.	Распространение опыта работы	
5	Областной	Заведующая, зам.	Апрель	Распространение	

	семинар на базе ДОУ	по впр, педагоги ДОУ	2024	ние опыта работы ДОУ	
5	Организация работы инновационной площадки ДОУ	Зам. по впр	В течении всего периода	Отчёт о внедрение инноваций	
<b>5. Усиление антитеррористической и противопожарной защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ и ПБ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующая, заведующий хозяйством	Сентябрь 2023г., ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующая, заведующий хозяйством	Январь 2024, ежегодно	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по ПБ и АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Заведующая, заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024, в течение	Утвержденный план внедрения	

	безопасности		всего периода		
<b>6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями (законными представителями), с социальными партнёрами</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Ежегодно	Протокол	
2	Мониторинг положительного имиджа ДООУ среди родителей. Оценка актуального состояния взаимодействия с родителями(законными представителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).	Заведующий, зам. по ввр	В течении всего периода	Анкеты. Программы индивидуальной работы с семьями воспитанников.	
3	Оценка актуального состояния взаимодействия с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).	Работники консультационного пункта	В течении всего периода	Консультации	
4	Организация работы «Школы молодых родителей»	Зам. по ввр	Второе полугодие 2024г.- до окончания периода	Протоколы встреч	

5	Дистанционные формы работы с родителями ( законными представителями)	Заведующая, зам. по ввр	В течении всего периода	Средства Интернет-ресурсов (использование сайта ДОУ)	
6	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Заведующая, зам. по ввр	В течении всего периода	Совершенствование нормативно-правовой базы, договора межведомственного взаимодействия , совместные планы	
7	Разработка и реализация совместных проектов с родителями	Зам по ввр, педагоги ДОУ	В течении всего периода	Мастер – классы, круглые столы, творческие гостиные.	
8	Использование ресурсов социокультурной среды ( ДК, библиотека, школа искусств и т.д.) для обогащения образовательного процесса	Зам. по ввр	В течении всего периода	Проекты по взаимодействию, планы взаимодействия	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Приобретение современных технических средств обучения, увеличение материально-технических ресурсов.

### **Инструментарий программы развития**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Проекты, реализуемые в рамках программы развития:

- «Повышение качества дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём перехода на ФОП.

Задачи:

- \* Обеспечить переход на ФОП.
- \* Анализ профессиональных дефицитов педагогов.
- \* Подготовка педагогов ДОО по вопросам перехода на ФОП.
- \* Обеспечение методической поддержки педагогов ДОО по внедрению ФОП.
- \* Ознакомить с изменениями родителей посредством размещения наглядной информации и информации на сайте, проведения родительских собраний.
- \* Обеспечение предметно- развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП.
- \* Обеспечить повышение уровня профессиональной квалификации педагогов ДОО.
- \* Проведение самообследования.
- \* Проведение анализа ФОП и дополнительных общеобразовательных программ на основе тематического контроля.



## -Проект «Сотрудничество и содействие»

Цель: Повышение качества образования в ДОО через увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- \*Изучение и анализ социального запроса на образовательные услуги ДОО родителей (законных представителей).
- \* Повышение уровня квалификации воспитателей в области сотрудничества с семьёй.
- \*Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности детского сада.
- \* Увеличение доли семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни.
- \* Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической компетентности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- \*Сотрудничество с культурными, спортивными, оздоровительными, образовательными учреждениями .
- \*Реализация совместных проектов.

## - Проект « Инновации в действии»

Цель: Реализация инновационной деятельности по развитию робототехнического творчества и конструирования в ДОО.

Задачи:

- \*Дополнить созданный в дошкольном образовательном учреждении Центр развития начального технического творчества для удовлетворения индивидуальных интеллектуальных и личностных потребностей воспитанников новыми, современными средствами обучения.
- \*Повысить квалификацию педагогов дошкольного образовательного учреждения, направленную на развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества детей.
- \*Разработать рабочую программу, направленную на развитие конструктивной и исследовательской деятельности, технического творчества воспитанников 5 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения посредством использования робототехнических и других видов конструкторов, способствующую повышению качества дошкольного образования.
- \* Апробировать, внедрить рабочую программу, направленную на развитие конструктивной и исследовательской деятельности, технического творчества воспитанников 5 лет.

\*Совершенствовать материально-технические условия для внедрения разработанной системы педагогической работы.

\*Повысить информированность родителей о положительном влиянии конструкторов нового поколения на интеллектуально - личностное развитие детей дошкольного возраста.

\* Распространить инновационный опыт педагогов по образовательной робототехнике, основам программирования и Лего – конструированию, в рамках региональной стажировочной площадки.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Родители принимают активное участие в деятельности ДООУ, выстроены партнёрские взаимоотношения с родителями.
4. Организация связана с многообразными социальными партнёрами.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Инновационное развитие организации, результаты которой востребованы педагогами округа и области.
8. Выстроена эффективная система безопасности ДООУ.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 92 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 92 %.</p> <p>Прирост финансирования организации на 0 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями (законными представителями)	<p>Доля родителей, принимающих активное участие в деятельности ДОУ (до 55%).</p> <p>Увеличение количества родителей посещающих сайт ДОУ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в выстраивании партнерского взаимодействия с родителями.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.</p>

6. Усиление противопожарной и антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.
---	--

### Риски при реализации Программы развития

Описание риска	Уровень риска	Меры реагирования на риск
1. Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации Программы	Средний	1. Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. 2. Актуализация локальных нормативно-правовых актов
2. Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы. Участие в грантовых конкурсах, развитие системы платных услуг для привлечения внебюджетных средств
3. Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы	Низкий	1. Оперативное реагирование на выявленные недостатки. 2. Назначение ответственных исполнителей. 3. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы.
4. Снижение актуальности мероприятий Программы	Низкий	1. Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы 2. Перераспределение средств между мероприятиями Программы
5. Нехватка или недостаточная квалификация кадровых ресурсов для реализации проектов Программы	Средний	Создание благоприятных условий для обучения персонала новым педагогическим технологиям, необходимым для реализации проектов Программы