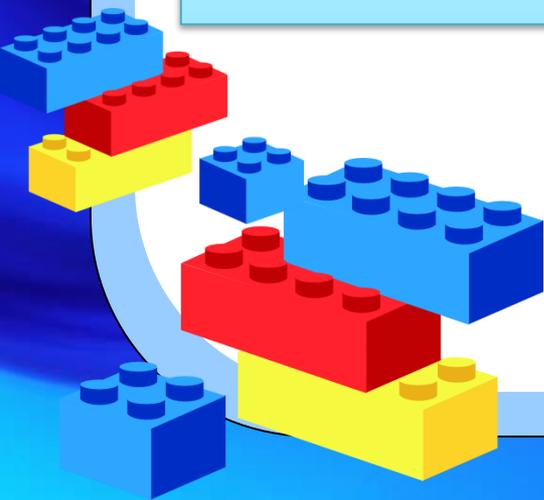




**«LEGO
конструирование в
ДОУ»**





Актуальность

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие **принципам:**

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей;
- решения программных образовательных задач в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
- учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.



Виды конструктора **LEGO**



С крупными деталями -
Дупло
LEGO DUPLO

С более мелкими
деталями - **ДАКТА**
LEGO DACTA



Виды конструирования



По образцу



По теме



По модели

По замыслу



По условиям

По чертежам
и схемам



Образовательные области «Физическое развитие»

«Мини-футбол»

Цель: Развивать мелкую моторику рук и координационную умелость; тренировать глазомер; совершенствовать пространственную ориентировку; формировать навыки действия по заданному образцу.





**Формирование
пространственных отношений**

*LEGO конструирование
включено в регламент
образовательной деятельности
детского сада, реализуется в
рамках образовательной
области «Познание»,
раздела «Конструирование»*

«Познавательное развитие»

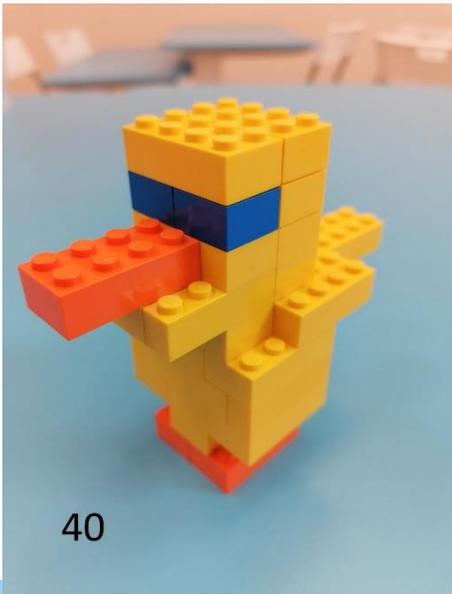
**«Чудесный мешочек», «Найди такой же!»,
«Найди и назови!»**

Цель: Развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную и тактильную память; познакомить с понятиями «элемент», «деталь»; формировать умение различать геометрические фигуры, действовать по заданному образцу и словесной инструкции.

«Что изменилось?» «Чего не стало?»

Цель: Развивать зрительное внимание, ориентировку в пространстве; продолжать формировать представления о цвете и форме предметов; способность обозначать свои действия словами.

«Социально-коммуникативное развитие»



40

«Светофор»

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного перехода через проезжую часть; развивать пространственную ориентировку, цветовосприятие.

«На дороге»

Цель: Закреплять представления о правилах дорожного движения; побуждать создавать тематические постройки и обыгрывать их в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

«Когда за дверью незнакомец»

Цель: Познакомить с правилами безопасного поведения в ситуации, когда ребенок находится один дома и незнакомец звонит в дверь; развивать активную речь; воспитывать разумную осторожность поведения.

«Речевое развитие»

«Выложи схему слова!»

Цель: Формировать умение осуществлять звуковой анализ слов, состоящих из трех-шести звуков; продолжать учить выкладывать схему слова, обозначая гласные звуки красным цветом, согласные твердые – синим, согласные мягкие – зеленым цветом; закреплять представления о понятиях «слово», «звук», «буква».

Овладение звуко-буквенно-слогового анализа слов

«Расскажи сказку!»

Цель: Развивать связную речь, формировать умение составлять сюжетный рассказ в логической последовательности, используя три структурные части (зачин, развитие действия, концовка); развивать воображение и словесное творчество детей.

Формирование графического образа букв

«Художественно-эстетическое развитие»



«Широкая и узкая тропинки»

Цель: Продолжать формировать представления о ширине предметов; учить сравнивать предметы по ширине; развивать умение анализировать предметный или графический образец и соотносить свои действия с ним.

«Построй длинную (короткую) дорожку!»

Цель: Формировать умение выделять пространственные признаки предметов (высота, длина, ширина) и выполнять простые задания. Предполагающие уменьшение или увеличение построек, двумя способами: путем мелких деталей на более крупные и путем надстраивания частей; развивать активную речь за счет использование определений (длинная, короткая, прямая, извилистая).





В процессе применение LEGO конструктора у ребенка:



Развитие мелкой моторики рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Получение математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии.

Обучение общению друг с другом, уважение своего и чужого труда

Обучение правильному и быстрому ориентированию в пространстве

Развитие внимания, способности сосредоточиться, памяти мышления

Обучение воображению, творческому мышлению.

Расширение своих представлений об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте.

Овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое.

Преимущества LEGO технологий

Раскрытие
индивидуальности

Возможность
различного
расположения

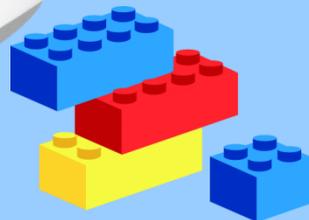
Не вызывает
негатива

Безопасность

Результат
не зависит
от умения

Этот мир
под контролем

Нет риска
испортить



Открытые мероприятия

Игротеки

**Выставки
совместных работ**

**Взаимодействие с
родителями**

**Пополнение
ЛЕГО-уголков в
группах**

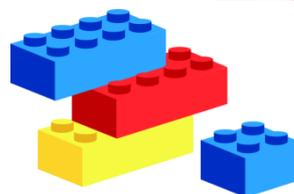
Консультации

**Оформление
стендового
материала**

История создания

- Компания была основана в 1932 году

**«Конструируя, ребенок действует, как зодчий возводящий здание собственного интеллекта»
Ж. Пиаже**



Спасибо за внимание

