

Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы по самообразованию педагогических работников

Оформление плана по самообразованию педагога

Система работы педагогов по самообразованию:

В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ДООУ. Совместно со старшим воспитателем выбираются формы отчёта по данной теме. В течение года педагоги фиксируют свою работу по самообразованию в тетрадь по самообразованию (или печатные листы фиксации проведённых мероприятий...).

В течение учебного года педагоги ДООУ, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

- изучают необходимую литературу;
- посещают ГМО;
- выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер - классы;
- ведут дополнительную работу с детьми: диагностику детей по выбранной теме в начале и конце учебного года, непосредственно образовательную деятельность, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки и т.д.

В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по теме самообразования и выступают с ним на итоговом педсовете.

1 страница - титульный лист.

Допускается художественное оформление плана по самообразованию, с учётом данных требований.

2 страница -

формы работы с детьми (диагностика детей, непосредственно образовательная деятельность, выставка детских работ, проектная деятельность, праздники и развлечения, представления и т.д.)

с педагогами (организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу, изучение литературы, беседы в соответствии с планом работы кружка, оформление в группе центра активности, подготовить (провести) мастер-класс для педагогов, познакомиться с литературой в периодической печати, написание отчёта о проделанной работе за учебный год, выступление с ним на педсовете, организовать работу кружка на след учебный год, создать учебную программу

и т.д.);

с родителями (консультации для родителей, беседы в соответствии с планом работы кружка, оформление папки-передвижки, совместное развлечение, выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год и т.д.).

Форма отчёта:

1. Выступление на педсовете;
2. Подбор и оформление методических материалов;
3. Подборка и оформление конспектов непосредственно образовательной деятельности;
4. Открытый показ (просмотр);
5. Подбор материала из опыта работы;
6. Проведение тренингов;
7. Отчет по теме.

Управление образования

Беловского района

МБДОУ "Моховский детский сад комбинированного вида"

Индивидуальный план работы по самообразованию.

Тема:

"

"

(Ф.И.О. педагога)

(специальность)

(образование)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(курсы повышения квалификации)

(дата начала работы над темой)

(предполагаемая дата окончания работы)

Тема: «_____».

Цель: «_____».

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём... (изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования...);
2. Разработать перспективный план работы с детьми;
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
4. Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу;
5. Оформить в группе центр активности (или мини-центр)
«_____»;
6. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему:
«_____»; выступление на педагогическом совете
№... по теме: «_____»;
7. Подготовить (принять участие) в семинаре
«_____»;
8. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме:
«_____»;

5. Выставка работ. Тема:

« _____
_____»;

6. Оформление сборника консультаций для родителей. Тема:

« _____
_____»;

7. Проект. Тема:

« _____
_____»;

8. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература:

Автор, название, год издания, издательство.

Памятка для анализа процесса самообразования:

1. Оправдал ли себя план. Как он сочетался с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования. Планировалась ли исследовательская, проектная работа;

2. Чей педагогический опыт и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования. Этапы проработки материала. Какая литература изучалась: психологическая, педагогическая, научная и т.д.;

3. Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.);

4. Творческое сотрудничество (с педагогами, старшим воспитателем, специалистами ДОУ);

5. Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы;

6. Постановка новых задач.

Перспективный план самообразования педагога:

Учебный год	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
2012		