

Конспект
тематического досуга
ТЕМА «Пешеходом быть непросто»

Подготовила и провела: воспитатель 1
кв. категории Ефременко О.И.

Образовательная область: безопасность

Интеграция образовательных областей: физическая культура, здоровье коммуникация, социализация, музыка, познание.

Форма организации: подгрупповая

Цель: Формировать стремление активно участвовать в развлечениях. Приучать осмысленно использовать приобретённые знания и умения о правилах дорожного движения и поведения на улице и дорогах.

Предварительная работа :

- > Беседы: «Знаки вокруг нас», «Твой приятель - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Наш город», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Мы - пассажиры», «Мы - пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», «Основные части улицы», «Правила поведения в общественном транспорте»;
- > Рассматривание знаков;
- > Разучивание пословиц, загадок и стихов о правилах дорожного движения;
- > Экскурсии к светофору и к проезжей части,
- > Рассматривание альбомов, фотографий о дорожных ситуациях,
- > Просмотр компьютерных презентаций «Домик у дороги», «Автомобильчики», «По дорогам сказок», «Уроки тётушки совы», «Торопыжка на дороге»;
- > Чтение художественной литературы С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.;
- > Изготовление дидактических игр по ПДД;
- > Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно - ролевым играм: «Дорожное движение», «Город - транспорт», макету «Безопасность на дорогах»;
- > С\р игры «Пешеходы», «Перекрёсток»;
- > Письмо-заявка о присутствии на досуге сотрудников ГИБДД. **Активизация**

словаря: предписывающие, предупреждающие, разрешающие, информационные знаки, пешеходный переход, тротуар, обочина, зебра. **Используемые**

материалы:

- > Макет «Безопасность на дорогах»,
- > Конверты с заданиями (Зшт.),
- > Пазлы «Дорожные знаки»,
- > Макет светофора,
- > Карточки светофоров по количеству детей,
- > Косынки - банданы трех цветов (красный, желтый, зеленый по одной на каждого ребёнка),
- > Машины с лентой для игры «Быстрый водитель»,
- > Ноутбук,
- > Телевизор,
- > Медали (по кол-ву детей).
- > Интерактивные игры «Какая ситуация верна?», «Назови правильно»

Музыкальное сопровождение: аудиозаписи - песни Валерия Леонтьева «Зеленый свет», неизвестный автор «Правила дорожного движения», «Что такое светофор?» (переделана на мотив песни из фильма «Приключения Буратино»)

Приглашённые: Сотрудник ГИБДД

Ход:

Дети свободно играют в групповой комнате. Воспитатель стоя у макета «Безопасность на дорогах», привлекает внимание детей на отсутствие дорожных знаков, светофора, машин.

В: - Ребята, куда исчезли знаки, светофор, машины? Что делать, как их найти? Входит инспектор ГИБДД, обращается к детям:

И: - «Дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. А для этого вы должны знать правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улице, при переходе улицы. Я хочу знать, знаете ли вы эти правила и приготовила для вас игры-задания при помощи которых, вы найдете дорожные знаки, светофор, машины для макета» (инспектор отдаёт детям конверты с заданиями).

В: - Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь.

Конверт №1: на листе изображен путь (ориентировка в пространстве), дети двигаясь по плану находят дорожные знаки (знаки от макета, пазлы «Дорожные знаки»)

В: - Какие дорожные знаки вы знаете? (ответы детей)

В: - Какие группы знаков вы знаете? (ответы детей) Проводится дидактическая игра «**Собери знак и расскажи про него**» (дети собирают знаки, задание проверяет сотрудник ГИБДД)

И: - Что обозначает твой знак? К какой группе знаков он относится? (ответы детей)

Конверт №2: на листе изображен путь (ориентировка в пространстве), дети, двигаясь по плану, находят макет светофора и светофоры по количеству детей.

В: - Ребята, а зачем нужен светофор? (ответы детей)

В: - Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

Д: - Зебра

В: - А если отсутствуют и светофор и зебра, как пешеходы перейдут дорогу?

Д: - Сначала нужно посмотреть налево, а затем направо, потом переходить дорогу.

В: - Если дошли до середины дороги и вдруг увидели приближающийся транспорт, как поступить?

Д: - Нужно остановиться на середине дороги на островке безопасности

В: - Ребята, как называют людей, идущих по улице?

Д: - Пешеходы.

В: - Мы с вами тоже идем по улице, значит мы пешеходы. Для того чтобы не случилось беды, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Какие они?

> По улице надо идти спокойным шагом.

> Идти только по тротуару.

> Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора или по пешеходному переходу (на дороге начерчены широкие белые полосы, они далеко видны и пешеходам и водителям)

> Пешеходы идут по обочине (если нет тротуаров) навстречу транспорту.

Они видят машины, которые идут навстречу на загородных дорогах.

Проводится интерактивная игра «Какая ситуация верна?».

В: - Молодцы, ребята, все правильно ответили и выбрали ситуации, а сейчас поиграем в другую игру.

Проводится подвижная игра под музыку «Светофор» (по сигналу дети, ориентируясь на свои косынки, выстраивают светофор).

Игра «Найди правильный светофор» (дети находят нужный светофор из предложенных)

Воспитатель предлагает исполнить **песню «Светофор»** (мотив из фильма «Приключения Буратино»)

Конверт №3: на листе изображен путь(ориентировка в пространстве), дети, двигаясь по плану, находят машины.

В: - Если ты идешь по дороге пешком, то ты?

Д: - Пешеход.

В: - Если ты едешь в автобусе, троллейбусе, трамвае или в автомобиле, ты?

Д: - Пассажир.

В: - Того, кто управляет каким - либо транспортным средством, называют

Д: - Водителем.

В: - Какой транспорт движется по дорогам нашего города?

Д: - Легковой, грузовой, общественный, специального назначения

Игра «Назови вид транспорта» (классификация).

Проводится интерактивная игра «Назови правильно».

В: - Я приглашаю нашего уважаемого инспектора, для того, чтобы он сказал

нам, правильно ли вы выполняли задания.

И: - Дорогие ребята, я наблюдал за вами, и пришёл к выводу, что у вас очень хорошие знания о правилах дорожного движения, о вашем умении вести себя на улице. И за это я вас награждаю медальками. Спасибо вам большое, вы показали себя грамотными пешеходами.

В: - Спасибо. Мы благодарим вас, за то, что вы пришли к нам. Ребята, мы с вами нашли всё, что пропало с нашего макета, давайте расставим все знаки, транспорт, светофоры и поиграем.