

Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»

Составитель: воспитатель 1 квалификационной категории
Ефременко Оксана Ильинична.

Воспитатель - не только профессия,
суть которой воспитание кого-либо
Это высокая миссия,
Предназначение которой - сотворение личности.

С.И.Ожегов

Нередко можно услышать в нашей жизни устоявшуюся фразу «Дети-цветы жизни». И это не случайно.

В одной восточной мудрости говорится о том, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный цвет, другое - прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину, одно произрастает на песке, другое – на жирной глинистой почве. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии». Я считаю, что воспитатель – человек-профессионал, ему знакома и теория, и практика. Свое сердце он детям отдал – для него это и реальность, и романтика!

Они и в правду, как цветы, досаждают нам наслаждение, привнося в жизнь положительные эмоции радости, счастья, восхищения. Кто из нас не любуется тем, как дети играют, поют, танцуют, читают стихи, рассказывают сказки, которые сами же сочинили, подражая услышанным?

Моя профессиональная деятельность началась с 18 лет, придя на работу в МБДОУ «Моховский детский сад комбинированного вида» на должность младшего воспитателя, большую часть своего времени я старалась проводить с детьми и спустя буквально несколько дней, я определилась с выбором своей будущей профессии. Поступила в Беловский Педагогический колледж и вот «Я - воспитатель».

Приходя на работу, я кунаюсь в мир детства моих воспитанников: встречаю их и заглядываю в глаза, стараюсь определить состояние моего опекаемого, улыбаюсь: «Поиграем?». Именно через игровые приемы мне нужно преподнести соответствующий и необходимый учебный материал, чтобы помочь воспитанникам развиваться в окружающем мире.

У каждого из детей свой «островок» жизни – привычки, характер, интересы, проблемы, которые он еще не совсем осознает. Я хочу научить ребенка жить

в согласии с самим собой и окружающим миром, показать ему, как красив и приветлив мир, в котором мы все живем. Стремлюсь воспитать в них взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них ценностями на всю жизнь.

Многое в педагогике изучено до меня, и по началу казалось, что знаешь теорию - сможешь и на практике. Но мир детских душ настолько тонок и хрупок, что порой приходится «пуд соли съесть», чтобы найти индивидуальный подход. Но верю: улыбка воспитателя, способна делать чудеса, потому что дети верят в нее, если она от души, от чистого сердца. Дети очень чутки к истинной доброте. Я верю в детей, в их искренность и стараюсь не подвести их ожиданий: готова к самоотдаче, терпению, вниманию к каждому маленькому человеку, с которым сталкивается моя педагогическая деятельность.

Воспитатель не может не любить детей, ведь он отдает им частичку своей души. Ребенок – личность, он индивидуален, в каждом из них есть своя изюминка. Всем детям без исключения, я стараюсь передать свои знания и умения. Стремлюсь разбудить в детях любознательность и удовлетворить их любопытство.

Воспитатель – звучит гордо, и я горжусь своей профессией.

Мне доверяют самое дорогое, что есть в жизни – детей. Они наше будущее.

« ДЕТИ - ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»!!!

Педагогическое Эссе на тему:
«Почему я выбрала профессию воспитатель»

Воспитатель: Ефременко О.И.

«Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».
В.А.Сухомлинский

Для чего мы рождаемся на свет? В чём наше предназначение?

Наверное, каждый из нас задаёт себе этот вопрос. И порой мы всю жизнь ищем ответ на него. Как понять нашёл ты своё место в жизни, выбрал ли ты правильно тот путь, по которому готов идти всю жизнь. Идти, не сворачивая с него ни при каких обстоятельствах. Что повлияло на этот выбор – природная склонность к какой-то деятельности или, как часто говорят судьба. У всех это происходит по-разному. Вот так и оказываешься в том или ином месте сам того, не ведая, а нужно ли тебе это, понимаешь только сердцем, что стучит в груди. От того какую профессию ты выбрал, легла она тебе в душу, зависит мир твоего благоденствия.

Жизнь сложна и таинственна. Она скрывает от нас наше будущее, нашу профессию, но для каждого из нас наступает минута, когда мы должны выбрать: кем, же мы хотим стать? Для меня такого вопроса не существовало. Мне было сразу известно, что моя профессия будет связана с воспитанием детей. Но меня мучили сомнения, что выбрать детский сад или школа? И мне подвернулся счастливый случай попробовать себя в роли воспитателя. И тут я поняла, что именно работа воспитателя мое призвание. Почему? Да отчасти

потому, что воспитание – это постоянный поиск, это никакого покоя и застоя. Работа моя не знает повторений. Так что же такое воспитатель детского сада? Конечно же, человек! Человек, воспитывающий детей, любящий их, и поэтому он, и они счастливы. Доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается от его отношения к делу и профессии вообще. Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен.

И задача воспитателя заполнить этот сосуд добром, милосердием, творчеством, знаниями, умениями и навыками, что бы этот сосуд нес не только красоту, но и был полезным и востребованным для нашего общества. К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно – он живёт в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Труд воспитателя может быть трудным, нелёгким, отнимающим порой всё и физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовёшь. Если задуматься над словом воспитатель, что оно означает? Слово без приставки «вос» звучит как – «питание». Приставка «вос» меняет его значение. Как ребёнок не может выжить без питания, так он не может выжить и без хорошего воспитания, без умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми. Воспитатель – человек, питающий душу, сердце ребенка, его сознание, способствующий росту лучших человеческих качеств и формирующий его внутренний мир. Воспитателю необходимо научить детей любить себя и всех, кто их окружает, помочь преодолеть все страхи и тревоги. Конечно, всё выше сказанное невозможно без общения. Без общения человек одинок. Умение общаться – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремлённый на познание и оценку самого себя через посредства других людей. Умение делиться игрушками, уступать, прощать; сеять добро, милосердие, любовь ко всему живому.

Воспитатель для детей – учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймёт и поможет в трудную минуту. Работая воспитателем, я поняла, что надо быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности и вместе с ними проходить этот путь. Для этого необходим жизнерадостный и веселый характер, если сердиться, то не долго, избегать монотонности, скуки,

поэтому воспитатель должен разумно чередовать обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали. Все дети с очень разными характерами, поэтому без индивидуального подхода здесь не обойтись, кого-то надо пожалеть, а кого-то и пожурить не помешает, ведь воспитатель-это вторая мама, а у неё должен быть ключик к каждому ребёнку.

Воспитатель – это мудрец, к которому дети идут с любым вопросом, и он должен дать совет. На земле каждый день рождаются дети и мы воспитатели, помогаем им стать теми, кем они хотели бы быть.

За время работы в детском саду у меня было два выпуска воспитанников , они до сих пор приходят ко мне в детский сад поделиться со мной своими успехами. Для меня это самая высокая оценка моего труда значит, я не только дала им необходимые знания, но и научила быть их добрыми, отзывчивыми, воспитала желание - сегодня стать лучше, чем вчера. Общаясь с родителями и учителями бывших воспитанников, понимаю, что мне удалось заложить им в души добро, любовь ко всему живому, умение дружить. Я всё больше убеждаюсь, что я выбрала правильный профессиональный путь. Моя профессия даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше. Для кого – то это банальность, а для меня это и есть жизнь. И я горжусь каждой маленькой победой в своей большой профессии.