

## Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе по теме: «Один-много»

### Цели:

1. Продолжать учить различать один и много предметов.
2. Закреплять понятия «один», «много».

### Задачи:

1. Закрепить понятия количества: один - много.
2. Развивать умение соотносить свои движения со словами подвижной игры.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Закрепить название геометрических фигур, название цветов (красный, синий, желтый).
5. Учить детей отгадывать загадки.

Демонстрационный материал : Игрушки зайка и белка, корзинка, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

Раздаточный материал: картинка морковки, геометрические фигуры, клей, бумага

### Ход НОД:

1 часть. Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам придут гости, но, чтобы они пришли, мы должны отгадать про них загадки.

Послушайте первую загадку:

Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?. (зайка)

Воспитатель: Правильно. Ой, слышите, кто-то стучится к нам в группу, вы сидите, а я посмотрю.

Заяц: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй.

2 часть. Воспитатель: Ты сегодня наш первый гость. Проходи, присаживайся. Ребята, а зайчик пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок морковки. Вот только посчитать он их не может. Может, мы ему поможем? Ребята посмотрите, сколько морковок у зайчика в корзине?

Дети: Много.

Воспитатель: (Достает по одной морковке и раздает их детям). Ребята, а теперь у вас сколько морковок?

Дети: По одной.

Воспитатель: Сколько у тебя Маша морковок?

Ребенок: Одна.

Воспитатель: А сколько в корзине осталось морковок?

Дети: Ни одной.

Воспитатель: Правильно. Ребята, сложим морковки обратно в корзину.

Дети: Складывают морковки в корзину.

Воспитатель: Ребята сколько же теперь у зайчика морковок в корзине?

Дети: Много.

Физкультминутка «Зайка беленький сидит...»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Воспитатель: Ну зайка, понравилось?

Зайка: Вот, молодцы, и считать умеете, и все движения знаете.

Зчасть. Воспитатель: А теперь отгадайте следующую загадку.

Кто в лесном дупле живет?

Кто орешки все грызет?

Кто грибы на ветках сушит?

С кисточками ее уши.

Пушистый теплый хвост, как грелка,

Ну, конечно, это (белка)

Воспитатель: Правильно. Ой, кто-то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, белочка. А, чего же ты плачешь белочка? Присаживайся к нам, да рассказывай, что случилось.

(Белка шепчет что-то воспитателю и показывает на мешочек)

Воспитатель: Да, не плачь (успокаивает белочку). Ребята белочка мечтала собрать себе бусы из грибов, но их в лесу не нашла, а нашла вот что (достаёт из сумки на верёвочке геометрические фигуры). Вы знаете, что это такое?

Дети: Да. Геометрические фигуры.

Воспитатель: Да это же геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат. Вика, что это за фигура? (показывает одну фигуру).

Вика: Круг.

Воспитатель: А какого она цвета?

Вика: Красного.

Воспитатель: Алиса, что это за фигура?

Алиса: Квадрат.

Воспитатель: А какого он цвета?

Алиса: Синего

Воспитатель: Лиза, а это что за фигура?

Лиза: Треугольник.

Воспитатель: А какого он цвета?

Лиза: Желтого.

Воспитатель: Чтобы белочки помочь, мы сделаем ей бусы из геометрических фигур (аппликация бус из геометрических фигур)

Ребята, вам нравятся эти бусы?

Дети: Да.

4часть Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Белочка, а мы про тебя знаем пальчиковую гимнастику.

Сидит белка на тележке, (Хлопки ладонями и удары кулачками

Продает она орешки. друг о друга попеременно.)

Лисичке - сестричке, (Загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайншке усатому.

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку. (Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)

Дети, зайчику и белке пора возвращаться домой в лес, прощаются

Рефлексия: Молодцы, на этом занятие заканчивается.

Чем мы сегодня занимались? Кто приходил в гости? Что принесли наши гости. Чем мы помогли белочке? Понравилось ли вам сегодня на занятии?

Всем большое спасибо!

## Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе «Снеговик и елочка»

Цель: Знакомство со свойствами снега.

Задачи:

Обучающие: закреплять знание геометрических фигур: круг, треугольник. Формировать умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много. Счет до 3.

Развивающие: развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность.

Речевые: формировать желание активно участвовать в беседе, закреплять в речи детей вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидание.

Воспитательные: воспитывать проявления таких личностных качеств, как сочувствие, отзывчивость, желание помочь.

Интеграция

образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Художественная литература»

Активизация словаря: снеговик, круг: большой и маленький, полка: верхняя и нижняя.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, а что это у меня в руках? (Письмо).
- Потрогайте письмо рукой, какое оно? (Дети притрагиваются рукой к письму – письмо лежало на холоде) – холодное.
- Как вы думаете, откуда могло к нам прийти такое холодное письмо? (С улицы, с мороза и т. д.).
- Давайте письмо откроем и прочитаем, открывают письмо.

Воспитатель читает:

«Ребята, я очень рад, что теперь мы с вами будем дружить каждый день. Ваш друг Снеговик»

- А кто это такой Снеговик? (Разные ответы детей).
- Правильно, он нам вместе с письмом прислал вот эти снежинки (раздаю всем детям по одной). Лиза сколько у тебя снежинок? (одна, А сколько у тебя Кирюша (тоже одна) и у меня одна, у всех по одной. А теперь принесите свои снежинки и положите сюда на стол. Сколько снежинок на столе? Правильно, много. Целая куча снега.

За окном повеселело,  
Выпал снег пушистый, белый.  
Лег на крыши, на качели,  
На газон и на панели.  
И его, как недотрогу,  
Так и хочется потрогать.

А давайте рассмотрим снег, какой он? (белый, колючий, холодный). А если я полажу каждому на ладошку немного снега, что с ним произойдет? Правильно, он растает. А почему? (ответы детей).

- Вот поэтому, ребята, Снеговик побоялся, не пришел к нам в группу.
- А где же мы тогда с ним будем дружить? Правильно на улице!
- Вам хочется с ним поиграть? (Да, тогда собираемся.)
- Оденемся тепло, чтобы не замёрзнуть, ведь на улице холодно.

Речевая игра: «Зимняя прогулка».

Очень холодно зимой,  
Но мы пойдём гулять с тобой.  
Я надену шубку,  
Я надену шапку,  
Я надену шарфик.  
А потом красивые,  
Тёплые, пушистые  
Крошки – рукавички  
На ручки натяну.  
И хотя я маленький,  
У меня есть валенки.

-Вот, мы и тепло оделись, но чтобы попасть к Снеговик у мы должны отгадать загадку. (Показываю картинку) и спрашиваю: Какой предмет здесь лишний? (ответы детей)

Игра «Четвертый лишний»

-Молодцы, ребята, справились с заданием и вот мы на улице, а вот наш друг, Снеговик. Какой он? (ответы детей)

-Он предлагает с ним поиграть, а вот и игра. Ребята, какой праздник мы скоро будем отмечать? (Новый год). На этот праздник принято дарить подарки. Поэтому все идут в магазин и покупают подарки своим малышам.

Игра: «Магазин»

- Ребята, наш друг Снеговик, хотел в подарок купить елочку, но в магазине елочки не оказалось, наверно ее кто – то уже купил. А давайте поможем Снеговик у и подарим ему елочку. Ведь елочку можно сделать из геометрических фигур, из палочек. Подойдите к столу выберите нужный вам материал и за работу.

(Выкладываем елочку из треугольников и счетных палочек)

- Я тоже очень старалась и вот какая елочка получилась у меня, красивая? Давайте подарим ее Снеговик у. У вас тоже очень красивые елочки получились.

- Ребята, но почему то наш друг Снеговик загрустил. Я кажется знаю. Нас много и нам весело, а он один, наверно, ему скучно. Давайте сделаем ему друга.

-Мы его будем выкладывать из чего – из квадратов или кругов? Молодцы! Из кругов. Сначала мы возьмем самый большой круг, затем поменьше, а потом самый маленький – для головы.

- Вот и получился снеговик.

- Теперь нашему Снеговик у не будет скучно. А нам пора возвращаться в детский сад.

Закройте глазки. (Звучит аудиозапись - «метель»). Послушайте, как завывает метель. Раз, два, три. Ты, метель, нас закружи и в детский сад нас всех верни.

Рефлексия: Где мы были? Что делали? Понравилось ли вам?  
Рассматривание работ.

Всем огромное спасибо!