

Конспект

комбинированного занятия в старшей группе

на тему: «В гостях у Феи Волшебства»

Цель: Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование. Расширять представление детей о замках, их назначении, строении; упражнять в строительстве замков, умении самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, комбинировать их. Учить договариваться и делать дело сообща.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

Объяснить «волшебные явления» с точки зрения физики (распускание цветов в воде). Формирование умения у детей анализировать схему постройки, выделяя её части, планировать этапы создания постройки, самостоятельно подбирая необходимый строительный материал.

Расширение представлений о мире взрослых.

Развивающие:

Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Развивать конструктивные умения и навыки в сооружении красивых, прочных, устойчивых построек. Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность.

Воспитательные:

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного

задания. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, культуру речевого общения со сверстниками. Поощрять умение планировать свою деятельность. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

Методы и приемы:

Словесные: вопросы, художественное слово.

Наглядные: слайд «Волшебная страна», схемы для конструирования.

Практические: физминутка, исследовательская деятельность, поисково-игровая деятельность.

Оборудование: волшебная палочка, разнос с водой, набор бумажных цветов, набор для проведения опыта «Магия цвета», деревянный конструктор, схема конструирования, горшок с землей, семена.

Ход занятия:

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

1. Организационный момент

Дети с воспитателем заходят в зал.

Воспитатель обращает внимание на гостей, дети приветствуют их.

В: Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Внимание! Внимание!

Дорогие гости,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

В: – Посмотрите, что это лежит на полу?

(ребенок поднимает волшебную палочку).

В: – Давайте посмотрим, что это. (Это волшебная палочка).

В: - Ребята, Это же палочка Феи Волшебной страны. С ее помощью мы с вами можем попасть в волшебную страну. Но для этого давайте закроем глаза и покружимся вокруг себя. Раз, два, три, четыре, пять – глаза мы можем открывать!

Пока дети кружатся нужно включить слайд «Волшебный город».

Ну, вот! Мы и оказались с вами в Волшебной стране, где живут только добрые волшебники и феи. Они всегда помогают тем, кому нужна помощь. Я приглашаю вас в путешествие!

II. Основная часть.

В: - А начнем мы его с сада цветов! Цветы в нем не увядают круглый год. Хозяйка здесь Фея Цветов. Ее самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Она готова показать нам свое волшебство, но сначала нам нужно отгадать загадку:

Снимем мы среди болота

Замечательное фото

Очень яркая картинка

Распустилась здесь(кувшинка)

В: - За то, что Вы отгадали загадку, Фея Цветов дарит вам по одному «волшебному» бутону (детям раздают бумажные цветы).

В: - Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим наши цветочки в волшебный пруд и посмотрим, что произойдет.

1. Опыт «Цветок расцвел»

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».

Белоснежных кувшинок цветы

Распускаются вместе с рассветом.

Словно дань отдают октябрю,

Красотой уходящего лета.

Заблудившись в осенней поре,

Затерялись среди непогоды

И дрожат на волне в октябре

Перепутав все сроки природы.

В: Красивые у нас с вами получились цветы? А в природе настоящие цветы могут распускаться так же быстро? (Ответы детей) Именно поэтому, эти цветы и волшебные.

В: - Что, ж продолжим путешествие. (Подходим к другому столу)

Ой, да здесь целая мини лаборатория! ***(На столе стоит набор принадлежностей для проведения опыта «Магия цвета»)***

В: - Я знаю, откуда она взялась. Это Фея Магии Цвета занималась здесь своими экспериментами. Может и мы с вами попробуем заняться Магией Цвета. Фея для нас и инструкцию оставила.

2. Опыт «Магия цвета»

Фея взмахнула палочкой волшебной.

Берем 3 стаканчика , в один наливаем 15 мл теплой воды и 2 других стаканчика по 50 мл. воды. Надеваем защитные перчатки, ст 1 с помощью пипетки (Пастера) добавляем 2 мл. раствора гидроксида натрия ,аккуратно перемешиваем ,добавляем половину ложки фенолфталеина ,хорошо перемешиваем ,раствор становится малиновым .В ст 2 с 15 мл. воды добавляем 2 гр. Лимонной кислоты и аккуратно размешиваем .В ст 3 с 50 мл. с помощью пипетки добавляем 4 мл . раствора гидроксида натрия аккуратно размешиваем.

Далее берем ст.1 и переливаем в стакан 2 с лимонной кислотой ,полученная смесь обесцветится, затем переливаем в ст 3 и она снова приобретет малиновый цвет.

Да, интересный у нас получился опыт, вам понравилось ребята?

В: - Мы немного устали. Давайте немного отдохнем. Посмотрим на экран

Физкультминутка (на экране)

В: - На этом волшебство и чудеса не заканчиваются. Пришла пора заглянуть в волшебный город - Перенесемся к нему с помощью волшебной палочки, (взмах палочкой). Вот мы и на месте.

Обратите внимание, здесь кто – то оставил для нас письмо. От кого же оно может быть? (Открываю конверт) Его написал Король – Дроздовик. Он пишет, что у него было большое королевство. В нем дружно жили: Принцесса на горошине, Снежная королева, Василиса Прекрасная, Добрая Фея и Царевна

Несмеяна. Но однажды на королевство обрушился страшный ураган и разрушил все дворцы и замки. И теперь королевство надо строить заново.»Дорогие ребята!» пишет король – «Помогите построить замок для моих принцесс. Схемы высылаю». (Воспитатель вынимает из конверта схемы).

Ребята, поможем Королю – Дроздовику и принцессам? Вы будете сегодня архитекторами и строителями. Схема перед нами, можем приступать!

Из вас вышли отличные строители. Думаю, принцессы и Король – Дроздовик будут очень рады!

В: Наше путешествие по Волшебному городу подходит к концу.

В: - Осталось еще одно важное дело. На этом волшебство и чудеса не заканчиваются. Они повсюду, надо только внимательнее посмотреть по сторонам.

Объясните мне немного,

Если знаете ответ.

Почему считает кто-то,

Что чудес на свете нет.

Если семечко живое

Посадить и поливать -

Будет дерево большое,

Надо только подождать!

В: - Ребята, у меня есть волшебные семена. Давайте в память о нашем путешествии мы посадим их и когда вернемся из нашего путешествия ухаживать за ним и наблюдать за его ростом.

(Воспитатель берет в руки ведро с землей и «сажает» семена, поливает из лейки.)

Это растение останется с вами, ухаживайте за ним, поливайте.

Если очень ждать и верить,

И смотреть во все глаза,

Постучатся в наши двери

Волшебство и чудеса!

В: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Что запомнилось больше всего?

- На прощанье я решила подарить вам подарки, такие сладкие волшебные палочки, чтобы ваши желания всегда исполнялись!

В: - А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И какие же слова

Говорим мы уходя?

Дети: До свидания!