

Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Путешествие в мир живой природы»

Цель: обобщение и систематизация знаний о диких животных, птицах и рыбах родного края.

Задачи:

Обучающие:

Расширять представления детей о живой природе родного края.

Расширять и активизировать словарь детей

словами: «фауна», «дикие», «пернатые».

Развивающие:

Развивать память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.

Развивать связную речь и навыки общения, общих речевых навыков.

Воспитывающие:

Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, бережного отношения к природе.

Оборудование и материалы:

Карточки – билеты с изображением цифр. Карточки с изображением рыб, карточки с изображением животных и буквы.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

- Посмотрю на ваши лица, с кем здесь можно подружиться?

Ответь ласково, как тебя зовут?

Дети называют себя.

Воспитатель: А сейчас поприветствуем друг друга. Встанем в круг.

- Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Дети выполняют соответствующие движения и задания.

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы согласны?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Мы поедem в царство Фауны. Вы знаете кто такая Фауна?

Дети: - Фауна – это богиня, царица и покровительница всех животных.

Воспитатель: - Верно. А отправимся мы в путешествие на поезде, я буду паровозом, а вы вагончиками. Но прежде, нужно определить, кто каким вагончиком будет. Пройдите к столу и возьмите любую карточку.

Номер (*цифра*) на карточке соответствует номеру вагона. Назовите номер своего вагона, какой он будет по порядку.

Дети быстро называют номера на карточке и занимают «места в поезде».

Воспитатель: - Замечательно, все на местах, пора в путь!

Фрагмент из мультфильма «*Паровозик из Ромашкова*»

Дети подпевают.

Музыка затихает.

Изображение леса.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, куда мы приехали?

Дети: - В лес.

Воспитатель: - Что такое лес?

Дети: - Это место, где растет много разных деревьев, кустарников, цветов. Лес- это дом для многих диких животных и птиц.

Воспитатель: - Верно! Ребята, а как нужно вести себя в лесу, чтобы не потревожить жителей леса?

Дети: нужно вести себя тихо, не кричать, говорить спокойным голосом.

Изображение Белка на дереве.

Воспитатель обращает внимание на конверт, лежащий под деревом.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, белка обронила конверт. Интересно, для кого он? Давайте посмотрим. Читает: «*Ребятам подготовительной группы*». Интересно, что в нем? (*Открывает конверт*).

- Ребята, белочка для вас приготовила интересное задание. Она узнала, что вы в этом году идёте в школу и хочет проверить, знаете ли вы буквы? Пройдите к столам и присаживайтесь и послушайте внимательно задание.

Воспитатель: Ребята, что изображено на ваших карточках?

Дети: Животные.

Воспитатель: Правильно. А какие это животные, назовите мне этих. (*Дети называют*)

Воспитатель: - Как назвать одним словом изображенных животных?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Верно, а почему их называют дикими?

Дети: Потому что они живут в лесу.

Воспитатель: Правильно! А сейчас ребята посмотрите на карточки, под каждой картинкой у вас есть пустой квадрат и вам нужно в этот пустой квадрат вставить нужную букву, на которую начинается слово (*изображённое животное*). (животные на карточках: лиса, волк, белка, медведь, заяц, лось, барсук, кабан)

Дети выполняют задание. Потом воспитатель проверяет задание вместе с детьми, по очереди спрашивая каждого ребёнка.

Воспитатель: А сейчас мы проверим, правильно ли выполнили задание.

Слайд 3. Таблица с животными (*проверка задания*)

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились с заданием!

Воспитатель: А теперь ребята, поиграем в словесную игру «*Что не так?*» Слушайте внимательно, если услышите ошибку, исправьте её, сказав верно фразу. Кто догадается, поднимайте руку, хором отвечать не надо!

У волка - лисята. Они живут в логове. (*волчата, живут в логове*)

У медведя – зайчата, они живут в норе. (*медвежата, живут в берлоге*)

У белки – волчата, они живут в берлоге. (*бельчата, живут в дупле*)

У Заяца – медвежата, они живут в берлоге. (*Зайчата, живут в лесу*)

У лисы – волчата, они живут в дупле. (*лисята, живут в норе*)

Дети выполняют упражнение, отвечая полными развернутыми ответами.

Воспитатель: А сейчас, давайте немного отдохнём и проведём физкультминутку

-Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (*Потягивания – руки в стороны*)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (*Потягивания руки вверх*)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (*Дети машут руками*)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (*Наклоны вперед*)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (*Наклоны вправо-влево, вперед-назад*)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (*Вращение туловищем*)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

Изображение летящих птиц в неба. Фонограмма пение птиц.

Воспитатель: Ребята, тихо, а чьи это голоса слышны?

Дети: Птиц

Воспитатель: Точно, посмотрите на небо, птицы летят. Лиза скажи, а чем птицы отличаются от животных? Саша, а ещё чем? (*Опрашивает ещё пару детей*).

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята!

Воспитатель: А сейчас я хочу проверить вас, насколько хорошо вы знаете лесных птиц? Я вам загадаю загадки, и если вы угадаете, на экране появится отгадка.

Он по-рабочему одет

Удобно, просто, ловко,

На нем красный берет и пестрая спецовка (*Дятел*)

Грудка ярче, чем заря,

У кого? (*У снегиря*).

Угадай, какой же птице

Ночью темною не спится?

Не укроет мышь трава,

Ведь за ней летит... (*Сова*)

Птица чёрная сидит

На лохматой ёлке.

- Кар! - всё время говорит.

Клюв – страшной иголки. (*ворона*).

Не ворона, не синица -

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку -

Раздалось в лесу "ку-ку". (*Кукушка*)

Дети отгадывают загадки.

Воспитатель: Молодцы, всех птиц отгадали! А сейчас ребята прислушайтесь! Что вы слышите?

Изображение реки, звук текущей воды

Дети вместе с воспитателем смотрят картинки.

Воспитатель: Ребята, а кто живет в реке?

Дети: В реке живут рыбы.

Воспитатель: Каких речных рыб вы знаете?

Дети: Карась, щука, сом, окунь.

Изображение рыб.

Воспитатель: Что нужно обитателям водоемов для жизни?

Дети: Вода, кислород, солнце.

Воспитатель: Молодцы, вы ответили верно! А у нас тоже есть речка. А где же рыбки? (на столе расстелить полосу голубой ткани, под ней спрятаны рыбки, вытянуть рыбку за хвостик. Показ способа изготовления, выбор клубка ниток под цвет хвостика рыбки). Молодцы, какие красивые рыбки у вас получились! Эти рыбки, теперь ваши, ребята.

Время нашего путешествия подходит к концу и нам с вами нужно отправляется обратно в группу. Скажите всем до свидания!