

## Самоанализ занятия

Занятие проводила с детьми старшей группы, присутствовало 6 детей. У детей данной группы сформированы навыки учебной деятельности. Воспитанники легко идут на контакт со взрослым. Умеют слышать и слушать воспитателя.

Тема занятия «**В гостях у Феи Волшебства**». Это занятие комплексное, сочетает в себе образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Разрабатывая данный конспект занятия, я прежде всего учитывала индивидуальные возрастные и психические особенности детей старшей группы. Учитывая всё это, я наметила цель, задачи, содержание занятия, определила форму проведения, методы, приёмы и средства, необходимые для положительных результатов.

**Цель занятия обозначена как** создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование, упражнение в строительстве замков, умении самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, комбинировать их. Учить договариваться и делать дело сообща.

**Мною были поставлены следующие задачи:**

### **Образовательные:**

Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. Учить в проблемной ситуации находить правильное решение. Объяснить «волшебные явления» с точки зрения физики (распускание цветов в воде). Формирование умения у детей анализировать схему постройки, выделяя её части, планировать этапы создания постройки, самостоятельно подбирая необходимый строительный материал. Расширение представлений о мире взрослых.

### **Развивающие:**

Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память. Развивать конструктивные умения и навыки в сооружении красивых, прочных, устойчивых построек. Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность.

### **Воспитывающие:**

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации, помогать друг другу в выполнении коллективного задания. Воспитывать аккуратность,

самостоятельность, культуру речевого общения со сверстниками. Поощрять умение планировать свою деятельность. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

В занятие внесла игровую мотивацию: путешествие в Волшебную страну. В ходе занятия я использовала наглядные, словесные и практические приёмы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование. Тип занятия — комплексный. Что способствует решению поставленных задач в комплексе.

Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные материалы: наглядные пособия, дидактический раздаточный материал, ИКТ. Наглядный материал соответствовал теме и цели занятия.

На всех этапах занятия активизировалась речевая, познавательная, двигательная деятельность детей.

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приёмы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Детям предлагались задания, побуждающие их к решению поставленных задач.

Анализируя проведённое занятие, можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что занятие построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны.

Логичность построения занятия позволила провести его, не выходя за рамки времени, отведённого на выполнения задания.

Дети порадовали меня тем, что доброта детской души, их любознательность чувствовалась на протяжении всего занятия.

По опросу детей после занятия было выявлено, что занятие детям понравилось, и они хотели бы поучаствовать в продолжении.