

МБДОУ «МОХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Сюжетно – ролевая игра
«Ветеринарная клиника»

Ветеринар



Профессия для тех,
кто любит животных

Выполнила : воспитатель
Черненко Елена Дмитриевна

ЦЕЛЬ: ОБОГАЩЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ИГРОВОГО ОПЫТА МЕЖДУ ДЕТЬМИ; РАННЯЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЕ ИГРОВЫХ УМЕНИЙ ПО СЮЖЕТУ «ВЕТЕРИНАРНАЯ КЛИНИКА».

Задачи:

- *Обучающие* - вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, научить правильно называть оборудование ветеринарного врача, которыми пользуется при работе с больными животными, формировать умение пользоваться медицинскими инструментами во время игры; формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;
- *Развивающие* - развивать умение соответствовать определённой роли, развивать диалогическую речь, развивать умение слушать собеседника, умение сочувствовать больным; развивать творческое отношение к игре, умение использовать предметы- заместители;
- *Воспитательные* - воспитывать заботливое отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения, дружеское взаимоотношение.



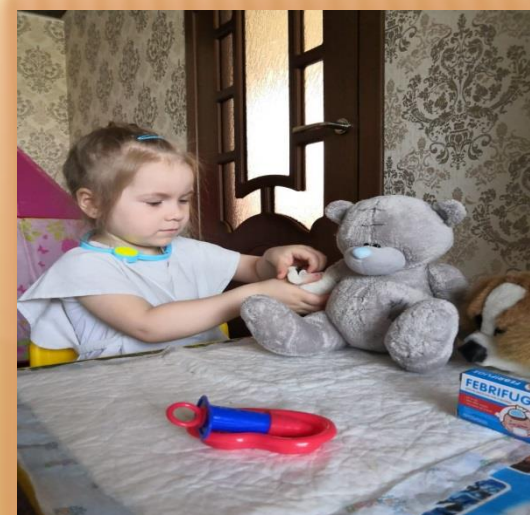
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

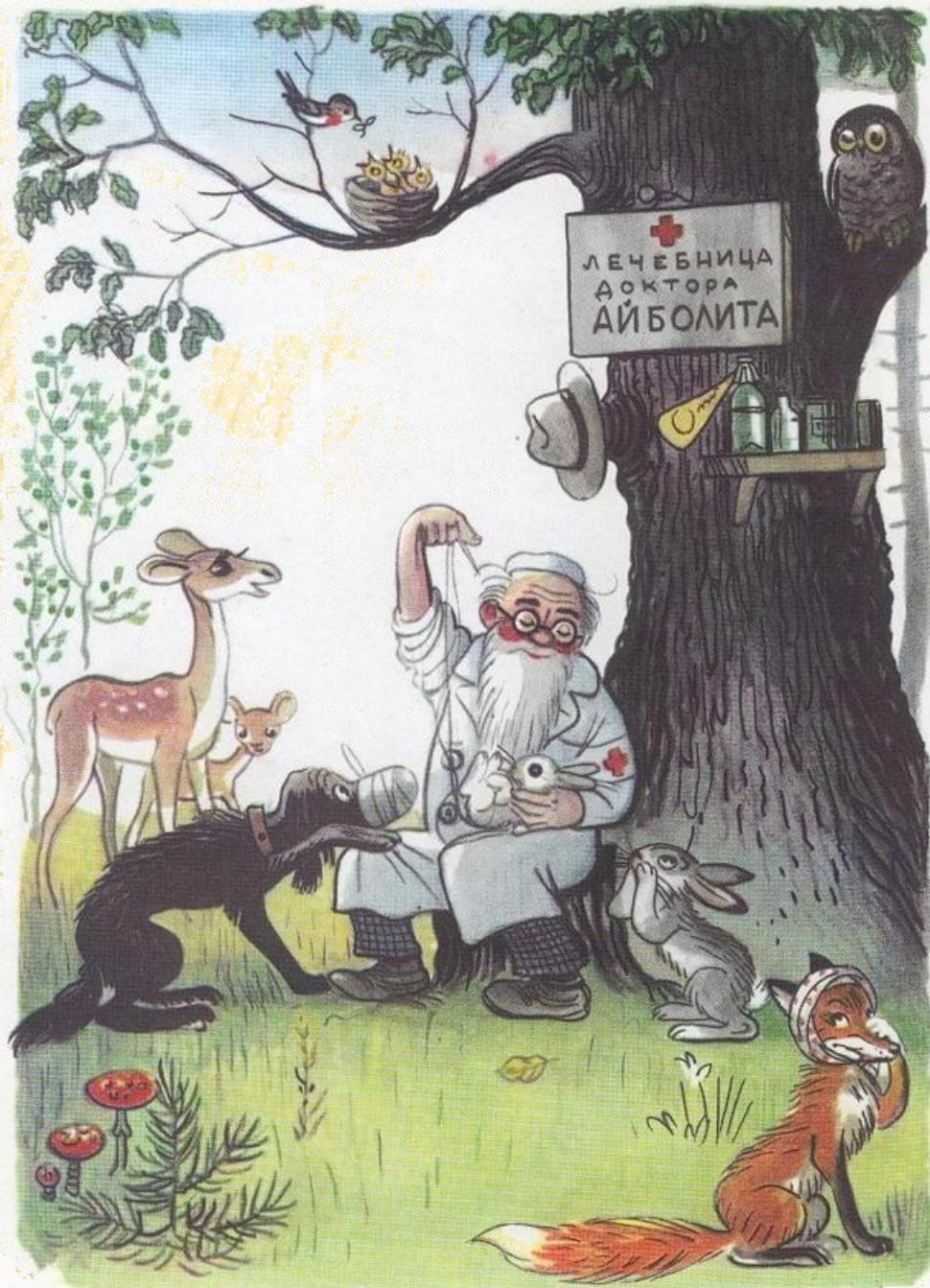
- ✗ дети узнают профессию ветеринарного врача,
 - ✗ его работу с больными животными,
 - ✗ научатся вести диалог в назначенной им роли,
 - ✗ научатся правильно излагать проблему,
 - ✗ подбирать нужные атрибуты для конкретной болезни;
- обогащение и расширение словарного запаса;
- ✗ получение элементарных знаний о профессии ветеринарного
 - ✗ врача;
 - ✗ проявление умения устанавливать и регулировать контакты в игре.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтение худ. литературы по теме: «Мой мишка» З. Александровой, «Заболел петух ангиной» А. Крылов, «Доктор Айболит» К. Чуковского. Проведение с детьми экскурсии в ветеринарную клинику; Предложить родителям с детьми посетить зоопарк. Тематическая беседа «День защиты животных» Рассказы воспитателя о специфике работы ветеринара. Внесение в группу и рассматривание иллюстраций серии книг посвященных различным породам и видам животных. Проведение дидактических игр: «В каком кабинете работает врач?», «К какому врачу обратится мишке?», «Угадай животное по описанию», «Угадай профессию».





К.И. Чуковский «Айболит»



Читает Виктория
Толстогонова

Рис. В. Сутеева

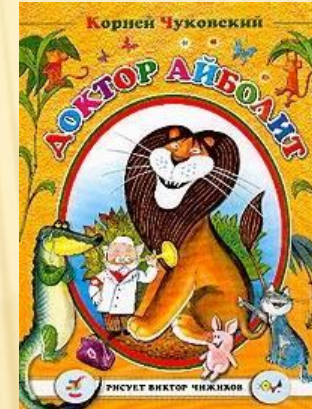
Кто написал эту сказку?

С.Я. Маршак

К.И. Чуковский

С.В. Михалков

Кем по профессии был Айболит?



хирургом

окулистом

ветеринаром

Отгадайте загадку

Приходи к нему
лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор

(.....)



ОБУЧЕНИЕ ИГРОВЫМ ПРИЕМАМ

- ✘ Научить детей аккуратно расчесывать щеткой питомцев;
- ✘ Правильно брать и держать животных в руках;
- ✘ проводить осмотр и гигиенические процедуры питомцев,
- ✘ обучить детей правильно бинтовать лапку,



ХОД ИГРЫ:

1. Мотивация к игре.

Воспитатель читает отрывок из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

- Кто такой Айболит?
- Где Айболит лечил животных? (под деревом)
- Кого лечил доктор Айболит?

Как мы называем врачей, которые лечат животных?

Даётся новое для детей понятие «ветеринар».

- А как вы думаете где сейчас лечат животных?
(дети: в больнице) Даётся новое понятие «ветеринарная клиника».
- А вы хотите поиграть в такую игру?



Распределение ролей и определение игровых действий.

- Для игры в доктора кто нам нужен? Правильно, доктор. А кто ему будет помогать (медсестра) А ещё кто нам нужен (пациенты).

Давайте Варя будет доктором. Что тебе нужно для работы (халат, шапочка, инструменты). А Маша будет медсестрой. Что тебе нужно (халат, шапочка, карточки, рецепты, лекарства). А ребята будут пациентами с больными животными. Идите выберите себе питомца и подумайте, что у него будет болеть.

Ну вот доктор и медсестра на своих местах, пациенты заняли очередь в коридоре, значит можно начинать приём больных.

4. Приём пациентов и осмотр животных врачом.

- Здравствуйте, можно к Вам? Заходит первый посетитель с собачкой к врачу.

- Здравствуйте. Проходите. Что у вас случилось? На что жалуетесь?

- Моя собачка поранила лапку, помогите, пожалуйста.

- Хорошо. Кладите собачку на стол. Сейчас мы её осмотрим.

Ветеринар осматривает животного.

-Вашей собачке нужно помазать ранку и сделать перевязку.

-Пройдите пожалуйста к медсестре. Соблюдайте режим и приходите к нам на прием.

- Спасибо Вам. До свидания.

- До свидания.

Затем второй посетитель, третий и т. д.

Происходит диалог ребенка и доктора

(воспитатель подсказывает ответы,

если у детей возникают трудности с ответом).

5. Окончание игры.

По окончании игры педагог подводит краткий итог работы детей в ролях:

Понравилась вам игра в ветеринарную клинику?

А что больше понравилось?

Хотелось бы вам поиграть в эту игру дома со своей семьей?

Какую бы роль вы тогда выбрали?

Вы все прекрасно справились с выбранными вами ролями.

Всем спасибо за игру!





