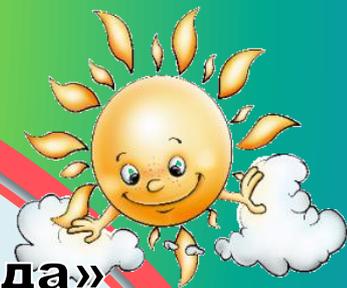


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Моховский детский сад комбинированного вида»



# Лэпбук - современное средство познания окружающего мира.

Проект

Тузовская Ирина Валерьевна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории



## Актуальность

Ребенок воспринимает мир целостно в связи с этим знания должны быть разнообразными, нельзя его ограничивать какими-либо отдельными сторонами действительности

## Новизна

Введение системного использования лэпбука в образовательном процессе ДОО

## Цель

- создание условий для активного познания детьми окружающего мира

## Задачи

- развить инициативу , любознательность ,творческие способности и познавательную мотивацию у дошкольников
- вовлечь родителей в образовательный процесс и повысить их компетентность
- создать предметно- развивающую среду, способствующую познанию окружающего мира, для детей дошкольного возраста



Участники  
( дети )



Исполнители  
(воспитатели, специалисты)



Партнеры  
(родители , социум:  
библиотека,  
ДК, школа)



# План реализации проекта



Этапы	Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственные
Аналитический	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор информации по теме проекта;</li> <li>- Подбор методик для диагностики знаний детей об окружающем мире;</li> <li>-Круглый стол для родителей «Лэпбук как средство познания окружающего мира»;</li> <li>- Консультация для воспитателей;</li> <li>-Подбор дидактического материала;</li> <li>-Изготовление лэпбука «У осени в лукошке»</li> </ul>	<p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Родители Воспитатели Воспитатели</p>	<p>Воспитатели Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели Зам.директора по ВР Воспитатель, Тузовская И.В.</p>
Основной	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми «Волшебная книга - лэпбук»;</li> <li>-Непосредственно образовательная деятельность с использованием лэпбука;</li> <li>-Дидактические игры «Чьё дерево?»;</li> <li>-Целевые прогулки «Прогулка в осенний парк»;</li> <li>-Экскурсии со школой;</li> <li>-Тематические развлечения; «Осень, осень в гости просим»</li> <li>-Конкурсы рисунков «Бусы осени», поделок « Подарки осени»;</li> <li>-Изготовление дидактических игр</li> </ul>	<p>Воспитанники Воспитанники Воспитанники Воспитанники Воспитанники, родители</p>	<p>Воспитатель, Тузовская И.В</p> <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель Воспитатели</p>
Заключительный	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Итоговая диагностика знаний детей об окружающем мире;</li> <li>- Родительское собрание «Достижения детей»;</li> <li>-выставка для детей, педагогов и родителей;</li> <li>-Пополнение информационно-методического банка по теме «Развитие окружающего мира детей дошкольного возраста»</li> <li>- презентация проекта «Демонстрация опыта работы на педагогическом совете»</li> </ul>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель, Тузовская И.В.</p> <p>Родители Воспитанники, педагоги, родители Воспитатель, Тузовская И.В.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Воспитатели Воспитанники, педагоги, родители</p> <p>Воспитатель, Тузовская И.В.</p>

# Формы работы с детьми



развлечение



дидактическая игра



театрализованная  
деятельность



# Формы работы с детьми



наблюдение



занятие



подвижная игра





## Взаимодействие с партнерами



### Родители

- консультации
- родительские собрания
- досуг
- круглый стол
- индивидуальные беседы

### Социум (школа, библиотека, ДК)

- экскурсии
- беседы
- викторины
- развлечения



# Результаты работы



## С детьми:

- повысился уровень знаний детей об окружающем мире,
- проявляют творческие способности, любознательны, инициативны

## С родителями:

- вовлечены в образовательный процесс: участвовали в развлечениях и занятиях, организовывали экскурсии и др.;
- изготовили дидактические игры «У ежика в гостях», «Помоги синички», «Разноцветные варезки» и др.

## Методическая и предметная база:

- составлен сборник консультаций для родителей «Я и лэпбук»
- разработаны методические рекомендации по работе с лэпбуком;
- созданы лэпбуки: «У осени в лукошке», «Зимний серпантин», «Новогоднее волшебство», «В гости к сказкам»





# Ресурсы

Методические

Материально-  
технические

Кадровые

Нормативно-  
правовые





«Ребёнок воспитывается разными случайностями, его  
окружающими.

Педагогика должна дать направление этим  
случайностям»

В.Ф.Одоевский

