

Самоанализ

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию была представлена непосредственно образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» по теме: Сказка с опытами «Заюшкина избушка», с учетом интеграции пяти образовательных областей.

Цель занятия: развитие познавательных интересов и способностей детей через сказку посредством экспериментирования.

Задачи:

Образовательные:

- формировать полноценные знания об окружающем мире и свойствах предметов;
- продолжать формировать умение называть свойства предметов проводя элементарные опыты; развивать продуктивную деятельность;
- формировать и закреплять знания детей о сказках через экспериментирование.
- учить применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь;
- развивать наблюдательность и познавательную активность;
- формировать интерес к исследовательской деятельности детей, научить проводить несложные опыты;

Воспитательные:

- продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки;
- воспитывать любовь к народному творчеству.

Так в вводно-организационной части было применено художественное слово и средства ИКТ, как смысловая завязка, что способствовало ввести детей в тему

занятия, в создание проблемной , что вызвало желание у детей найти ответы на вопросы.

В основной части НОД по сюжетной линии решалась задача на развитие умения обследовать предметы в процессе экспериментальной деятельности с помощью различных опытов, что дало возможность каждому ребёнку самостоятельно сделать вывод на основе своего практического опыта.

Интегративная связь образовательных областей («Социально-коммуникативного развития», «Художественно-эстетического развития», «Развитие речи») была направлена на решение и закрепление знаний о свойствах предметов. Здесь была удачно по тексту применена физкультурная минутка, которая способствовала поддержанию положительного эмоционального состояния детей, их положительному настрою на дальнейшую деятельность.

Решению задач образовательной области «Развитие речи» помогли точные установки для детей, продуманные опытно-экспериментальные задания, вопросы требующие от детей содержательных ответов.

Развивать любознательность в форме проблемных вопросов, умение находить неизвестное в известном, помогли вопросы поискового характера

В завершение хочется отметить, что содержание занятия соответствовало теме, и уровню развития детей, санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдением правил техники безопасности, вовремя проведённая физкультминутка не позволила детям переутомиться.

Обратная связь в заключительной части занятия показала, что детям было интересно, они получили удовольствие от проведения опытов Я получила от общения с ребятами большое удовольствие и считаю, что с поставленной целью и задачами справилась.

