

Конспект занятия в старшей группе по теме: Сказка с опытами «Заюшкина избушка»

Цель: развитие познавательных интересов и способностей детей через сказку посредством экспериментирования.

Задачи:

Образовательные:

- формировать полноценные знания об окружающем мире и свойствах предметов;
- продолжать формировать умение называть свойства предметов проводя элементарные опыты; развивать продуктивную деятельность;
- формировать и закреплять знания детей о сказках через экспериментирование.
- учить применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь;
- развивать наблюдательность и познавательную активность;
- формировать интерес к исследовательской деятельности детей, научить проводить несложные опыты;

Воспитательные:

- продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки;
- воспитывать любовь к народному творчеству.

Материалы и оборудование: презентация с иллюстрациями к сказке по теме, 7 разносов, 7 непроливаек, соль, 14 кубиков льда, квадратные листы бумаги, 7 скрепок, 7 магнитов, 7 бабочек, цветная вода на каждого ребенка, 7 стаканчиков с водой.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма «Заюшкина избушка».

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

1. **Организационный момент.** (Дети входят в группу, на экране картинка).

Воспитатель: Здравствуйте ребята, меня зовут Елена Александровна, я хочу Вас пригласить поучаствовать со мной в увлекательном занятии.

Посмотрите ребята на экран, а я вам загадаю загадку:

Плачет бедный зайка

Сказку угадай-ка.

Выгнала его лиса.

Вот такие чудеса.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: правильно, сказка называется «Заюшкина избушка». А теперь я Вам предлагаю послушать сказку.

Жили-были Лиса и Заяц. У Зайца была избушка лубяная, а у Лисы - ледяная. Очень уж Лисе заячья избушка нравилась. Думала-думала Лиса, да и придумала – как можно Зайку из его домика выгнать, не дожидаясь весеннего солнышка. Знала плутовка, что Заяц добрый очень и каждому зверю, в беду попавшему, помочь старается. Решила Лиса растопить свою ледяную избушку, не дожидаясь весеннего тепла. И ведь растопила лёд, придумала, как зимой, в лютую стужу лёд быстро в воду превратить можно, без тепла солнечного и огня обжигающего. А вы можете?

Воспитатель: ребята, прежде чем проводить опыты, мы с вами должны вспомнить правила безопасности: я объясняю как проводится опыт и только потом к опыту приступаете Вы; не толкаемся, аккуратно обращаемся с предметами для опытов.

Опыт №1 «Растаявшая избушка»

Что делаем: возьмите два кубика льда, положите на блюдце. Один посыпьте солью, а другой оставьте как есть (это будет контрольный экземпляр). Понаблюдайте, что будет происходить с льдинками. Кусочек льда, посыпанный солью, начнет таять гораздо раньше, чем простой лед.

Объяснение: Температура замерзания воды 0 градусов Цельсия. А температура замерзания солевого раствора ниже нее на несколько градусов. Поэтому когда мы посыпаем лед солью, на подтаявшей поверхности льдинки мы получаем солевой раствор. А у него точка замерзания ниже, чем у чистой воды - поэтому и лед, посыпанный солью, начинает таять.

Пришла Лиса к Зайцу, да и просится к нему пожить: - «Заинька беленькийпусти меня к себе пожить, моя ледяная избушка растаяла. Заяц пожалел Лису и пустил на свою беду. Лиса пожила-пожила у Зайца, да и выгнала его из собственного дома. Сидит Заяц на пенёчке, да горько плачет. Бегут мимо собаки. Заинька беленький, что ты горько плачешь?».

Да как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а Лисы – ледяная. Растаяла избушка у Патрикеевны. Пришла ко мне Лиса, попросилась пожить, да и выгнала меня. Не плачь, Заинька, мы её выгоним.

Пошли собаки к Лисе:

А ну, поди Лиса вон! Освобождай зайкину избушку!

А Лиса не проста, отвечает им с печи: Выполните моё задание – освобожу избушку.

Вынесла Лиса собакам воду в стакане, да и спрашивает: - Как можно перевернуть стакан вверх дном и не вылить воду?

Опыт №2 «Не разлей»

Что делаем: Налейте в стакан воду и накройте его листком бумаги. Затем положите ладонь сверху и, плотно прижимая листок к стакану, переверните его вверх дном. Убираем ладонь...листок не падает!

Объяснение: лист бумаги удерживает атмосферное давление, которое снаружи действует на лист с большей силой, чем вес воды в стакане

Ничего у собак не получилось. Ушли они ни с чем. Сидит Заяц на пенёчке, да горько плачет. Бежит мимо серый Волк, зубами щёлк. Заинька, что ты горько плачешь? Да как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а Лисы – ледяная. Растаяла избушка у Патрикеевны, попросилась она ко мне да и выгнала. Не плачь, Заинька, я её выгоню. Пошёл Волк к Лисе: А ну, Лиса, поди вон! А Лиса хитра, отвечает ему с печи: Отгадай мою загадку – освобожу избушку. «Высоко–высоко на дереве сидел паучок. Надо было срочно спуститься вниз, а плести паутинку лень. Сорвал паучок два листа, один скомкал в лапках, а другой – расправил. Как вы думаете, что произойдет, если паук с одной высоты одновременно бросит вниз скомканный лист или расправленный? На каком листе паучок долетит до земли быстрее, а на каком он опустится вниз плавно и безопасно?»

Опыт №3 «Кто быстрее»

Что делаем: для начала убедитесь, что листы одинаковые по размеру и весу. Затем один из листов сомните в комок. Вытяните руки и на одной высоте и одновременно отпустите листы бумаги. Какой лист коснётся пола быстрее?

Объяснение: скомканный лист упадет быстрее, так как на него действует меньшая сила притяжения, ведь у него площадь меньше. *И пришлось Волку уйти ни с чем. Сидит Заяц на пенёчке, да горько плачет. Идёт мимо медведь: Заинька, что ты горько плачешь?. Да как же мне, Медведушко, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а Лисы – ледяная. Растаяла избушка у Патрикеевны, попросилась она ко мне да меня же и выгнала. Не плачь, Заинька, я её выгоню! Пошел медведь к зайкиной избушке:*

- Лиса-Лиса, поди, вон!

- Мишенька, косолапый, ты по лесам бродишь и наверняка все знаешь и всё умеешь. Построй баиню из сахара, а затем разрушь, не касаясь ее.

Физминутка:

Эй., ребята ! Вы не спите

Всем животных покажите

Заяц по по полю скакал (дети прыгают на двух ножках)

Заяц корм себе искал!

Вдруг у зайца на макушке (дети показывают ушки)

Поднялись, как стрелки ушки!

Зайчик прыгнул, повернулся (дети прыгают, поворачиваются)

И под деревом согнулся

Вышел мишка из берлоги!(ходят как медведи)

Разминает Мишка ноги (дети разминают ноги)

На носочках он пошел (идут на носочках)

И на пяточках потом (ходьба на пяточках)

Опыт №4 «Капиллярность»

Что делаем: в блюдце из кусочков сахара постройте башню. Налейте в блюдце немного подкрашенной воды. Мы видим, что вода поднимается вверх, а сахар растворяется.

Объяснение: сила притяжения позволяет воде проникать в некоторые вещества. Это явление называется капиллярностью. Капиллярность позволяет воде подниматься вверх.

Медведь башню построил, а вот разрушить не смог, значит с задачей - не справился. Так и осталась Лиса в зайкиной избушке жить, а Медведь ушёл ни с чем. Сидит Заяц на пенёчке, да горько плачет. Идёт мимо Петушок-золотой гребешок:

– Заинька, что ты так горько плачешь? Да как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а Лисы – ледяная. Растаяла избушка у Патрикеевны. Пришла ко мне Лиса, попросилась пожить, да и выгнала меня. Не плачь, Заинька, я её выгоню. Пошёл петушок к лисе: Лиса-Лиса, поди, вон! А Лиса

ему в ответ: - Удиви меня – уйду! Думал-думал Петушок, как Лису удивить, да и придумал. Принёс спящих бабочек, положил на пенёк. Предложил их Патрикеевне разбудить и в воздух поднять, да не касаясь бабочек. Лиса всё перепробовала – не получается.

Опыт №5 «Свойства магнита»

Что делаем: заранее приклейте скрепки к бумажным бабочкам. Разложите бабочек на столе, при помощи магнита можно поднять бабочек вверх.

Объяснение: сильный магнит может действовать на предметы на расстоянии. Магнит притягивает к себе некоторые металлы, а наши скрепки как раз такие и есть.

Удивил Петушок Лису. Делать нечего – уговор дорожке денег. Пошла Лиса прочь из зайкиной избушки. А Петя-петушок с Зайкой теперь вместе живут, нас с вами в гости ждут!

Рефлексия

Ребята, какую сказку мы сегодня с вами вспомнили?

А что мы с Вами в ходе рассказывания сказки делали? (проводили опыты)

Какой из опытов Вам больше всего понравилось делать?

Какой опыт Вы точно запомнили?

О каком опыте Вы расскажите своим друзьям в группе?

Ребята мне очень понравилось с Вами работать и мне зайчик из сказки передал Вам отдать сладкие сюрпризы.

Спасибо большое за сотрудничество.