

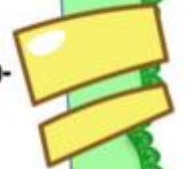


Математика



Ребёнок 3-4 лет должен:

- считать от 1 до 5 и обратно;
- уметь записывать цифры от 1 до 5;
- уметь соотносить понятия «один» и «много»;
- уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- уметь пользоваться количественными (один, два, три...) и порядковыми числительными (первый, второй, третий ...);
- знать понятия «предыдущее» и «последующее» числа («соседи» числа);
- различать пространственные отношения: выше-ниже, сверху-снизу, справа-слева, ближе-дальше и т.д.;
- ориентироваться на листе бумаги (что нарисовано ниже, выше, в центре и т.д.);
- знать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- уметь рисовать геометрические фигуры и находить в окружающей среде предметы, похожие на них;
- сравнивать предметы по признакам: большой-маленький, широкий-узкий, длинный-короткий и т.д.;
- различать цвета предметов.



9

Математика

6

7

Ребёнок 4-5 лет должен:

- считать от 0 до 10 и обратно;
- уметь записывать цифры от 1 до 10;
- уметь соотносить понятия «один» и «много»;
- уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- уметь пользоваться количественными (один, два, три...) и порядковыми числительными (первый, второй, третий...);
- знать понятия «предыдущее» и «последующее» числа («соседи» числа);
- уметь соотносить количество предметов с цифрой;
- понимать значение математических знаков «плюс» и «минус»;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, оперировать понятиями: выше-ниже, впереди-сзади-между, слева-справа и т.д.;
- знать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, точка, угол;
- уметь производить элементарные математические действия (+1 и -1);
- уметь решать простые математические задачи с опорой на рисунок;
- сравнивать предметы разной величины, размещать предметы в порядке увеличения размера, сравнивать предметы по ширине, высоте, длине;
- различать цвета предметов.

8

2

3

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты **элементы математического представления:**

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д.;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$);
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;
- уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.