

Виды конструирования:

1. Конструирование по образцу
2. Конструирование по модели
3. Конструирование по условиям
4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам
5. Конструирование по замыслу
6. Конструирование по теме

Игры с использованием LEGO

«Давайте познакомимся»

Цель: познакомиться с детьми.

Оборудование: кирпичик LEGO

Педагог по очереди дает детям кирпичик и спрашивает: «Как тебя зовут?» Ребенок отвечает и отдает кирпичик обратно

«Найди кирпичик, как у меня»

Цель: закреплять цвет, форму (квадрат, прямоугольник).

Оборудование: кирпичики LEGO

В коробке лежат кирпичики LEGO.

Педагог достает по очереди по одному кирпичику и просит назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных трёх четырёх деталей, лежащих перед ребенком.

«Расскажи сказку»

Оборудование: конструктор LEGO

Цель: Развивать связную речь, формировать умение составлять сюжетный рассказ в логической последовательности, используя три структурные части (зачин, развитие действия, концовка); развивать воображение и словесное творчество детей.

Виды конструкторов Лего:

1. Для малышей в возрасте от 1 года до 3 лет идеальным конструктором будет Лего серии Дупло.



2. Конструктор «Полесье» от 3 до 7 лет.



3. Для дошкольников от 4 до 7 лет подойдет конструктор Лего серии Дакта.



«LEGO конструирование в ДОУ»



Младшая группа 3-4 года

Знает:

- Основные строительные детали (кубик, кирпичик, пластины);
- Основные приемы конструирования;
- Основные цвета.

Умеет:

- Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину;
- Соединять детали LEGO – конструктора;
- Обыгрывая постройки, объединять их по сюжету.

Имеет представление:

- О простейшем анализе созданных построек;
- О вариантах создания вариантов конструкций;
- При добавлении других деталей.

Средняя группа 4-5 года

Знает:

- Строительные детали (пластина, кирпичик, колесо, специальные элементы: рамы, двери, оградки) конструктивные свойства строительных деталей (устойчивость, форма, величина);

Умеет:

- Выделять части разных видов транспорта, называть их форму и расположение по отношению к самой большей части;
- Устанавливать ассоциативные связи;

- Анализировать образец постройки;
- Самостоятельно изменять постройки соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции.

Имеет представление:

- О различных зданиях и сооружениях вокруг их домов, детского сада, о простейших архитектурных формах.

Старшая группа 5-6 лет

Знает:

- Основные части и характерные детали конструкций.

Умеет:

- Устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни;
- Анализировать сделанные модели и постройки;
- Создавать разнообразные постройки, конструкции, модели;
- Заменять одни детали другими;
- Строить по схеме, по конструкции;
- Самостоятельно подбирать необходимый строительный материал;
- Работать коллективно.

Имеет представление:

- О вариантах конструкции и постройки одного и того же объекта, модели.
- О способах различных конструктивных решений и планировании создания собственной постройки, модели, конструкции.

Подготовительная группа 6-7 лет

Знает:

- Детали, наиболее подходящие для постройки, способы их комбинирования.

Умеет:

- Самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений;
- Работать коллективно, сооружать различные конструкции одного и того же объекта, механической модели в соответствии с их назначением;

Имеет представление:

- О конструкции объекта, механической модели и его функциональном назначении;
- О различных видах LEGO;
- Планировать процесс возведение постройки;
- Сооружать постройки, объединенные общей темой создавать различные модели (по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу работы с ними, с помощью интерактивных средств).

