

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Моховский детский сад комбинированного вида»

МБДОУ «Моховский детский сад»

Приказ

От 21.03.2024г.

№ 40

О самообследовании.

Руководствуясь ФЗ «Об образовании в РФ» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017г.) № 1218), положением о самообследовании МБДОУ «Моховский детский сад», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовки отчёта о результатах самообследования

Приказываю:

1. Организовать работу по подготовке и проведению самообследования ДОУ за 2023 год в период до 19 апреля 2024г.
2. Утвердить комиссию по проведению самообследования ДОУ в следующем составе:
Председатель: Пехтерева С.В., заведующая;
Заместитель председателя: Андреева Т.И., заместитель заведующей по ВМР;
Члены комиссии: Мусохранова Е.В., заведующий хозяйством,
Трубникова О.М., старшая медсестра.
3. Предоставить результаты обследования по своим направлениям аналитической части и результатов анализа председателю комиссии Пехтеревой С.В.
4. Председателю комиссии провести анализ, обобщить и оформить в виде отчёта результаты самообследования до 17.04.2024г.
5. Предоставить отчёт для рассмотрения на совещании при заведующей и на заседании комитета родителей и законных представителей. После утверждения разместить его на официальном сайте ДОУ до 19.04.2024г.

Заведующая:

С приказом ознакомлены:



С.В.Пехтерева

Т.И. Андреева

Е.В. Мусохранова

О.М.Трубникова

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Моховский детский сад»

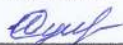
С.В.Пехтерева

Приказ от 17.04.2024 № 45



Согласовано:

заседание родительского
комитета

 И.Г.Сушкова

Протокол № 3 от 17.04.2024

Согласовано:

Совещание при заведующей

Протокол № 4 от 17.04.2023

Пехтерева

Подписано цифровой

Светлана

подписью: Пехтерева

Викторовна

Светлана Викторовна

Дата: 2024.04.18

12:53:08 +07'00'

Отчёт по самообследованию

2023 год

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Моховский детский сад комбинированного вида»

Мохово

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Моховский детский сад комбинированного вида»

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ «Моховский детский сад»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Моховский детский сад комбинированного вид» (далее Учреждение) успешно функционирует более тридцати лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Тип Учреждения – бюджетное .

Вид Учреждения – муниципальное.

Учредителем является муниципальное образование Беловский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования Беловского муниципального округа.

Юридический адрес :

652661, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, с.Мохово ул.
Стадионная 13б/1

Почтовый адрес:

652661, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, с.Мохово ул.
Стадионная 13б/1

652661, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, с.Мохово ул.
Стадионная 13а

652661, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, с.Мохово ул.
Стадионная 9б

Телефон/факс: (8384-52) 53-2-35,

e-mail: detsadmohovo@mail.ru

сайт: detsad-mohovo.ucoz.ru

Заведующая: Пехтерева Светлана Викторовна

Заместитель заведующей по ВМР: Андреева Тамара Ивановна

Заведующий хозяйством: Мусохранова Елена Викторовна

Режим работы Учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, кроме выходных (суббота, воскресенье) и государственных праздничных дней.

Проектная мощность Учреждения - 83.

Комплектование воспитанников по группам и по возрасту

Возрастная группа	2023 г.	
	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа (1-3 года)	1	10
2 младшая группа (3-4 года)	1	15
Средняя (4-5 лет)	1	16
Старшая (5-6 лет)	1	23
Подготовительная (6-7 лет)	1	13
ИТОГО:	5	77

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС ДО от 17.09.2013 № 1155;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- САН ПиНом «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП2.4.3648-20;

- САН ПиНом «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- Уставом МБДОУ, утверждённом Распоряжением Администрации Беловского муниципального района от 22.03.2017 г. № 404;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 16838 выдана 25.05.2017г.;

- Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-004090 от 28 декабря 2015 г.

- Коллективным договором зарегистрирован за № 1168 от 25.10.2017 г.

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

МБДОУ «Моховский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с **локальными нормативными актами:**

- Положение об оплате труда
- Положение о стимулирующих выплатах
- Положение о компенсационных выплатах
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о публичном докладе
- Положение о самообследовании
- Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о контрольной деятельности
- Положение о логопедической группе
- Положение о педагогическом совете
- Положение о порядке формирования личных дел воспитанников
- Положение о порядке формирования личных дел работников
- Положение о привлечении внебюджетных средств
- Положение о родительском собрании
- Положение об общем собрании
- Положение об Управляющем совете
- Положение о Совете родителей
- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам ДО
- Правила перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ
- Положение о языке образования
- Положение о формах получения образования и формах обучения
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями воспитанников
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение об информационной открытости
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

- Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о развивающей предметно-пространственной среде

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании *свидетельства о государственной регистрации права* от 18 августа 2009г. № 42 АГ 022423.

Вид права – оперативное управление.

Объект права: Здание детского сада по адресу: 652661, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, с.Мохово ул. Стадионная 9б , назначение: нежилое здание, количество этажей – 1, общая площадь 832,5кв.м.

Кадастровый номер: 42:01:0114001:0:3

Объект права: Здание детского сада по адресу: 652661, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, с. Мохово ул. Стадионная 13а , назначение: нежилое здание, количество этажей – 1, общая площадь 370,8кв.м.

Кадастровый номер: 42:01:0114001:2438

Объект права: Здание детского сада по адресу: 652661, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, с. Мохово ул. Стадионная 13б/1 , назначение: нежилое здание, количество этажей – 1, общая площадь 239,9кв.м.

Кадастровый номер: 42:01:0114001:2851

Учебно-игровая площадь на одного ребенка (включая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников) составляет 2,5 кв.м.

На качество и уровень воспитательно-образовательной работы существенное влияние оказывает административно-хозяйственная деятельность. В ДОУ создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, проведена работа по созданию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. Детский сад располагается в трёх зданиях. Здания светлые, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух зданиях расположены: два отдельных групповых помещения, музыкальный зал , кабинеты заведующего,

методический кабинет, пищеблок, прачечный блок. В третьем здании одно групповое помещение, лаборатория робототехники. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ. При организации воспитательно – образовательной работы используются ТСО : ноутбук, магнитофон, видеоплеер, телевизор, фотокамера. Обеспечение условий безопасности выполняются локальными актами, приказами, инструктажами, положениями. Систематически проводятся инструктажи: вводный, первичный, повторный. С воспитанниками по ОБЖ и охране здоровья проводятся беседы, игры, непосредственно – образовательная деятельность, экскурсии, досуги и развлечения. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, которое своевременно обновляется. Старшей медицинской сестрой проводятся профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа. Осуществляет контроль за исполнением норм питания, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, водонагреватели, мясорубки, протирочная машина.

Педагогический персонал имеет свободный доступ к сети Интернет, что позволяет использовать всю информационную базу Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Имеется два компьютера, один ноутбук, принтер – 3 шт., мультимедийное оборудование: проекционный экран с мультимедийным проектором; ламинатор, брошюратор, магнитофон.

На территории ДООУ имеются игровые площадки. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам (5 шт.). Во всех возрастных

группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории Учреждения обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в Учреждении выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом и канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН. Имеются материал и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей, ФАП и ФГОС ДО.

В непосредственной близости от Учреждения расположены:

- Сельский дом культуры с.Мохово, где в том числе, расположен и физкультурный зал, для занятий футболом;
- Школа искусств;
- Сельская детская библиотека;
- ФАП;
- Почта;
- Продовольственный магазин.

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОО.

Приоритетное направление МБДОУ - «Коррекционно-развивающее воспитание и обучение детей».

Для ведения образовательной деятельности в МБДОУ «Моховский детский сад» созданы все условия:

- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту

воспитанников и способствует их всестороннему развитию. Соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании.

- Внедрение ИКТ - технологий в образовательный процесс позволило качественно улучшить изучаемый материал, разнообразить формы и методы работы с воспитанниками и родителями.

Структура управления

Управление МБДОУ «Моховский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решения устанавливается уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.



Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Совет родителей

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующая Учреждения
- 2 уровень управления – заместитель по ВМР, старшая медсестра, заведующий хозяйством. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал)
- 3уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании РФ» Учреждение имеет свой сайт. Создание сайта способствует:

- Увеличению числа потенциальных и действительных клиентов, которые могут и хотят познакомиться с работой дошкольного учреждения.
- Информирование интернет аудитории об устройстве и деятельности дошкольного учреждения, что улучшает его восприятие в глазах населения.
- Предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость учреждения.
- Опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности дошкольного учреждения и тем самым укрепляет доверие к нему.

С целью разработки мер профилактики и снижения показателей общего травматизма, ведётся учёт микротравм работников.

Микротравм у работников не было. По результатам регулярных проверок соблюдения правил охраны труда проведён анализ обстоятельств, которые могли бы привести к травмам.

На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по

устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- замена половой плитки в коридоре;
- приобретение нового резинового коврика у плиты в помещение кухни;
- замена стульев для сотрудников детского сада.

Все мероприятия выполнены.

Приобретение нового компьютера позволило эффективно использовать электронный документооборот в системе управления организацией. Успешно апробировали функцию подачи сведений о предстоящем сокращении штата сотрудника через платформу «Работа в России».

Вывод: таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность в Учреждения осуществляется на основании локальных нормативных документов, не противоречащих требованиям законодательства РФ.

Особенности образовательного процесса

Работа в дошкольном учреждении ведется на основе комплексной программы «Программа воспитание и обучение детей в детском саду», под редакцией Васильевой М.А., В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, а также «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Филичева Т.Б.Чиркина Г.В., «Программа обучение детей фонетическим недоразвитием строя речи подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Филичева Т.Б., «Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Чиркина Г.В., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Основное внимание в 2023году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников через овладение

спортивными и подвижными играми с правилами в соответствии с требованиями с ФОП и ФГОС.

2. Совершенствовать работу по развитию финансовой грамотности дошкольников используя методические приёмы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

3. Создать условия для организации модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в контексте ФОП и ФГОС.

4. Повышать уровень профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы при реализации ФОП и ФГОС.

Для полноценного физического и психического развития детей, их коррекции и оздоровления в МБДОУ созданы условия:

- здоровая гигиеническая среда;
- организация предметно-развивающей среды;
- соблюдение режима дня;
- рациональное, калорийное питание;
- витаминоизация детского питания;
- полноценный сон;
- наличие достаточного игрового и спортивного оборудования;
- закаливающие процедуры.

Стержнем данной работы являлся индивидуальный план оздоровления на основе глубокой диагностики медиком детского сада и узкими специалистами. Результатом деятельности педагогического коллектива по укреплению и сохранению здоровья воспитанников является то, что старшие дошкольники имеют хороший уровень развития физических качеств и средний индекс здоровья.

Для укрепления здоровья воспитанников использовались: здоровьесберегающие технологии, игровые, коррекционно-развивающие.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 20 детей- 25,9% , со 2 группой здоровья 50 детей –64,9 % , с 3 группой здоровья 7 детей– 9,2%. По сравнению с прошлым годом 8 детей прибавилось в первую группу здоровья.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся

воспитателями и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

Система дополнительного образования в течение года представлялась в виде кружковой работы, в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов, которая охватила 80% воспитанников.

Осуществлялась деятельность 4-х кружков:

- «Топотушки»;
- «Умелые ручки»;
- «Экономическое воспитание дошкольников»;
- «Юный футболист»;
- «Растим будущих инженеров».

Нами было проведено лицензирование услуг дополнительного образования. В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растим будущих инженеров» нами создана «Лаборатория робототехники» и «Конструкторское бюро».

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами и ФОП.

Таблица : Итоги мониторинга освоения программного материала.

Всего обследовано 77 воспитанник.

Результаты выполнения программы (высокий, средний, низкий уровень в%)

Разделы программы	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовит. группа			Общий результат		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровень развития															
Физическое развитие	83	17	0	74	26	0	80	20	0	94	6	0	83	17	0
Познавательное развитие	59	41	0	79	21	0	55	40	5	25	50	25	55	38	7
Речевое развитие	83	17	0	47	53	0	30	65	5	0	75	25	40	53	7

Социально-коммуникативное развитие	77	23	0	89	11	0	70	30	0	88	6	6	81	17	2
Художественно-эстетическое развитие	71	29	0	58	42	0	60	30	10	75	19	6	66	30	16
Итого:	75	25	0	69	31	0	59	37	4	56	31	13	65	31	4

В каждой возрастной группе проводилась диагностика по всем основным направлениям развития ребенка.

1.Познавательное развитие включало: сенсорное воспитание, явления общественной жизни ,предметное окружение, природное окружение, экологическое воспитание, , математика, конструирование. Проанализировав данные диагностики можно сделать следующие выводы:

- Речевое развитие.

Недостаточно эффективно выполнялась программа по развитию речи. Диагностика развития речи детей и обследования логопедом показала, что имеются нарушения в звуковой культуре речи, грамматической и на их основе – в развитии связной речи (т.к. существует взаимосвязь всех речевых задач).

Необходимо продолжать учить детей составлению рассказов, развивать словарный запас, диалогическую и монологическую речь. Воспитателям старшей группы больше внимания уделять на формирование грамматического строя речи (изменение существительных по падежам, согласование существительных с числительными, прилагательных с существительным).

В течение года уделялось внимание и познавательной деятельности. Вся работа планировалась согласно программе и перспективному плану работы по математике. Это количественные отношения. Отношения между величинами и элементарными множествами. Отношения между числами числового порядка (от 0 до 20), временные отношения и т.д. несмотря на проделанную работу, воспитателям необходимо обратить внимание на обучение детей решению арифметических задач, планирование индивидуальной работы и консультаций с родителями.

В течение года велась планомерная и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности. При анализе работ детей в начале учебного года отмечалась недостаточная дифференцированность восприятия, слабая сформированность сенсорных эталонов, бледность сферы образов-представлений. Для изобразительной деятельности детей характерны неустойчивость внимания, недостаточная наблюдательность, сниженный интерес к процессу и результатам деятельности. В связи с особенностями развития детей на занятиях педагогами ставились и решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, наблюдательности. Благодаря реализации этих задач мы достигли некоторых положительных результатов.

На основе анализа игровой деятельности сделаны следующие выводы:

-диагностика по игре позволила определить уровень игровых умений детей, который соответствует программным требованиям;

-дети самостоятельно умеют развернуть сюжет;

-отмечается разная степень участия родителей в детских играх, что свидетельствует о дефиците родительского опыта игровых отношений с детьми.

Необходимо и дальше развивать содержание всех видов детских игр, осуществляя индивидуальный подход к детям, учитывать интересы детей; в процессе театрализованных игр развивать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные виды театров.

В течение года уделялось внимание и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, развитию социальных эмоций, способствующих налаживанию межличностных отношений. Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия, экскурсии, беседы, а специально разработанные игры позволяют сформировать эмоционально-мотивационные установки к себе, взрослым, сверстникам. Несмотря на проделанную работу . воспитателям следует обратить внимание на систему работы по ознакомлению дошкольников с государственной символикой, историей своего села Мохово, родного края .

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В последние годы замечен рост количества детей с нарушением речевого развития. В работе с детьми учитель - логопед результативно сочетала традиционные и инновационные технологии. Использовала сказкотерапию, технологию интегративного восприятия художественного

текста (с задействованием правого и левого полушария в сочетании с кинестетикой),

В логопедической группе в 2023 году занимались 12 детей с заключением:

- ОНР 3 уровня, обусловленное стертой формой дизартрии – 7 детей

- ФФНР обусловленное стертой формой дизартрии – 5 детей

Учитывая, что недостаточный уровень сформированности речевых процессов будет препятствовать успешному обучению в школе при составлении перспективного плана была поставлена цель: «Проводить профилактические мероприятия, выявлять и исправлять речевые нарушения с учетом накопленного опыта нравственного поведения детей в учебно-игровой деятельности». На детей логопедической группы составлен план работы с каждым ребенком, на период с октября по январь месяц. Заведены речевые карты, разработан план работы с каждым ребенком. Для воспитателей проведены консультации на тему: «Норма звукопроизношения детей седьмого года» «Развитие правильной артикуляции для профилактики нарушения звукопроизношения», «Развитие правильной воздушной струи. Мелкая и общая моторика»

Для родителей проведены консультации «Что нужно знать родителям первоклассников», «Почему заговорить бывает трудно», беседы, родительское собрание с элементами занятий. В течение года оформлялся логопедический уголок, обновлялась логопедическая страничка на сайте ДОУ.

Таблица : Речевая коррекция (сравнительный анализ по годам)

Учебный год	Количество детей с нарушением речи	Выпущено в школу с хорошей речью	Выпущено в школу со значительным улучшением	Оставлено на повторный курс (за год до школы)
2021	15	8	7	-
2022	12	9	3	-
2023	12	8	2	1

Вывод: материал по всем образовательным областям усвоен всеми воспитанниками ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- 1.Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
- 2.Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОСДО, в течение года работала творческая группа в составе: заместителя заведующей, воспитателей и специалистов.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В нашем детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (неделя «Осторожно, дорога!», неделя экологии, неделя «Мой дом, моё село, моя страна»). Это послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

7. Педагоги тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

-принцип взаимодействия с семьей. Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс «Вместе с папой», «Мама, папа, я спортивная семья», «У Осени в саду», строительство снежного городка и

т.д.).

Таблица: Участие детей в муниципальных детских конкурсах, спартакиадах.

Название конкурса	Ф.И. участника	место
Муниципальный конкурс чтецов «Мой воспитатель»	Сушкова Анастасия Виноградова София	Участник
Муниципальный конкурс Кузбасская дошкольная лига спорта	Ропперт Данил Черненко Мария Латышева Виктория Ведяшкина Кристина Крепкин Павел Носова Елена	Грамота 3 место 3 место
Муниципальный конкурс «Все профессии важны»	Савинов Роман	Участник
Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства ,посвященной Году детей в Кузбассе» « Дети. Творчество. Успех»	Черненко Мария Александрова Анжела Ермолаева Ксения Макаров Артем Роо Богдан Брезгина Татьяна Пехтерева София	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Мои первые открытия»	Роо Богдан	Грамота участника
Муниципальный конкурс ПДД (Беково)	Не участвовали карантин	
Муниципальный конкурс «Весенняя капель»	Черненко Мария Латышева Виктория Ведяшкина Кристина Савинов Роман Крепкин Павел Роперт Данил Виноградова София Ермолаева Ксения Мусохранова Арина Носова Елена Кадочникова Варвара Фасоля Ксения	Участник
Всекузбасский фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни за Родину»	Воспитанники подготовительной группы	Участник

Муниципальный конкурс видеороликов «Велосипед без бед»	Брезгина Татьяна	Грамота 2 место
--	------------------	-----------------

Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Моховский детский сад».

8.В МБДОУ работают: заведующая ,заместитель заведующей по ВМР, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (внешнее совместительство), 1учитель-логопед (внутреннее совместительство).

Высшее образование имеют: 9 педагогов имеют высшее образование , среднее специальное у 1 педагога. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог соответствие.

Так как в штатном расписании детского сада нет должности « педагог дополнительного образования» у нас не было возможности реализовать профстандарт педагога дополнительного образования.

Таблица: Распределение педагогов по общему стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников	Имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников, всего	10			1	5	1	3

Таблица: Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

Из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
10	11	12	13	14	15	16
10			1	3	4	2

Педагоги ДОО не только активно посещали методические объединения, но и проводили открытые мероприятия .

Кадровая политика в ДОО опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Приоритетным в работе является индивидуальный подход к ребенку.

Для высокопроизводительной работы педагогов, их творческого роста, положительной мотивации к познанию нового, непрерывному образованию созданы условия:

-прохождение курсов повышения квалификации;

Таблица: Курсы повышения квалификации.

Курсы	Ф.И.О.	Название курсов
Дистанционные	Черненко Елена Дмитриевна	«Инновационные подходы к управлению профессиональным развитием педагогов ДОО»
Дистанционные	Смирнова Елена Владимировна	«Инновационные подходы к управлению профессиональным развитием педагогов ДОО»

Дистанционные	Шефер Елена Анатольевна	«Организация воспитательного процесса в Условиях реализации ФГОС и ФОП. Методологические основы построения рабочей программы воспитания».
Дистанционные	Чудакова Ольга Юрьевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
Дистанционные	Дашкова Татьяна Владимировна	« Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

-посещение МО района;

-проведение для педагогов семинаров, педагогических советов;

-просмотры открытых занятий;

Участие педагогов в конкурсах.

Таблица: Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место, номинация
Муниципальный конкурс «Воспитатель года России,2023	Смирнова Елена Александровна	3 место
Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	Чудакова Ольга Юрьевна	3 место (благодарственное письмо)
Муниципальный конкурс на лучшее оформление летних участков «Лучший цветник»	Педколлектив	2 место
Муниципальный конкурс чтецов «Мой любимый воспитатель»	Черненко Елена Дмитриевна Ефременко Оксана Ильинична	Участник
Муниципальный конкурс	Ефременко О.И.	Грамота в номинации

«Куклы народов России»	Смирнова Е.В.	«За мастерство и технику выполнения костюма»
Муниципальный конкурс «Лучший логопедический уголок»	Смирнова Е.А. Шефер Е.А.	Участники
Муниципальный конкурс «Снеговик 2023»	Педколлектив	Грамота в номинации «Классический снеговик»
Муниципальный конкурс по ПДД	Ефременко О.И.	Диплом 2 место
	Чудакова О.Ю.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс по ПДД Лучшая дидактическая игра «Учимся играя»	Смирнова Е.В. Тузовская И.В. Чудакова О.Ю. Кендялова С.А.	2 место 3 место Участник 1 место
Муниципальный конкурс «Все профессии важны»	Ефременко О.И. Смирнова Е.А.	3 место участник
Аукцион «Новинки образовательного пространства»	Ефременко О.И. Андреева Т.И.	Участники
Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства ,посвященной Году детей в Кузбассе» « Дети. Творчество. Успех»	Кендялова С.А. Чудакова О.Ю. Тузовская И.В. Ефременко О.И. Черненко Е.Д. Руководитель выставки : Андреева Т.И.	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс Педагогическая весна 2023	Педагогический коллектив	Лауреат (Танцевальное творчество Приз зрительских симпатий

Педагоги МБДОУ активные участники и победители конкурсов профессионального мастерства разного уровня.

Являются авторами публикаций в научно методических журналах, и участники семинаров ,вебинаров , научно-практических конференций разного уровня.

Таблица: Областные мероприятия на базе ДОУ.

Дата проведения	Мероприятие	Тема
12.12.2023	Педагогический совет	Проектирование образовательного пространства в ДОУ. Стажировочная площадка.

Таблица: Районные мероприятия на базе ДОУ.

Дата проведения	Мероприятие	Тема
30.11.2023	Семинар для педагогов	«Театрализованный микс , как средство художественно эстетического развития дошкольников»

Таблица : Выступление на семинарах, заседаниях методических объединений с опытом работы

Ф.И.О. автора	Тема	Где
Андреева Тамара Ивановна	Организация информационного взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде детского сада посредством персональной страницы http://Detsad-moxov.ucoz.ru .	Семинар КРИПиПРО «Использование цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов в инновационной деятельности» 14.03.2023 Отдел стратегирования и инноваций в образовании
Андреева Тамара Ивановна	«Развитие начального инженерно-технического образования дошкольников»	Баркемп 17.03.2023 Дошкольного образования :инновационные проекты и эффективные

		практики.
Андреева Тамара Ивановна	Развитие начального инженерно-технического образования дошкольников посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Будущие инженеры»	День Министерства Образования Кузбасса Снежинская общеобразовательная школа Круглый стол «Реализация дополнительных образовательных программ» 24.03.2023
Андреева Тамара Ивановна	«Кластер – как форма работы по созданию условий для начального инженерно-технического образования детей старшего дошкольного возраста»	Семинар «Современное образовательное пространство ДОО как средство достижения целевых ориентиров ДО» 24.04.2023 МАДОУ «Бековский детский сад»
Пехтерева Светлана Викторовна	«Формирование инженерных навыков через реализацию дополнительной образовательной программы «Растим будущих инженеров»	МБОУ «Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа» 25.08.2023

Таблица: Обобщенный опыт на уровне ДОО.

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	В какой форме представлен опыт, где.
Ефременко Оксана Ильинична	Патриотическое воспитание старших дошкольников через разные виды деятельности	Презентация опыта работы на пед часе
Черненко Елена Дмитриевна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности	Выпуск Книги-альбома «Калейдоскоп профессий»
Тузовская Ирина Валерьевна	Театрализованная деятельность в младшей группе	Картотека сценариев и показ театрализованной сказки
Смирнова Елена Владимировна	Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры	Круглый стол для родителей и педагогов «Сенсорное развитие

		дошкольников»
Смирнова Елена Александровна	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми по нравственному воспитанию дошкольников	Мастер –класс на педсовете «Взаимодействие детского сада и родителей с целью воспитания нравственно-патриотических качеств»
Чудакова Ольга Юрьевна	Кинезиологические упражнения в системе дошкольного образования	Подбор и демонстрация методической литературы на семинар –круглый стол « Использование современных технологий в работе с дошкольниками»
Дашкова Татьяна Владимировна	Пальчиковая гимнастика для детей раннего возраста	Открытое занятие
Кендялова Светлана Анатольевна	Формирование культурно-гигиенических навыков детей среднего дошкольного возраста	Презентация опыта работы
Шефер Елена Анатольевна	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрад.техн.рисования	Выставка детских работ

Вывод: профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

На качество и уровень воспитательно-образовательной работы существенное влияние оказывает административно-хозяйственная деятельность. В ДОУ создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, проведена работа по созданию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. Детский сад располагается в трёх зданиях. Здания светлые, имеется центральное

отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух зданиях расположены: два отдельных групповых помещения, музыкальный зал, кабинеты заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечный блок. В третьем здании одно групповое помещение, лаборатория робототехники. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ. При организации воспитательно – образовательной работы используются ТСО : ноутбук, магнитофон, видеоплеер, телевизор, фотокамера. Обеспечение условий безопасности выполняются локальными актами, приказами, инструктажами, положениями. Систематически проводятся инструктажи: вводный, первичный, повторный. С воспитанниками по ОБЖ и охране здоровья проводятся беседы, игры, непосредственно – образовательная деятельность, экскурсии, досуги и развлечения. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, которое своевременно обновляется. Старшей медицинской сестрой проводятся профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа. Осуществляет контроль за исполнением норм питания, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, водонагреватели, мясорубки, протирачная машина. В группах соблюдается питьевой режим. В течении года был обновлен кухонный инвентарь, кухонная посуда, приобретён триммер, детские стульчики в подготовительную группу, утюг и компьютер для бухгалтера.

В летний период проведён косметический ремонт всех зданий детского сада.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном

состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить регулярно ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний; («Растить любознательных», «О здоровье всерьёз» и др.)
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия; («Мамочку люблю», «Вокруг новогодней ёлки» и др.)
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов; («Я и моя семья»)
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
- проведение «Дней открытых дверей»

Родители совместно с педагогами участвовали во всех мероприятиях и конкурсах. В детском саду для родителей организована работа консультативной службы всех специалистов МБДОУ.

Вывод: В нашем дошкольном учреждении особое внимание уделяется преимущественности семейного воспитания и дошкольного образования.

Результат анализа деятельности ДОО

Работа ДОО осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Детский сад на 100% укомплектован штатами, в соответствии с графиком проходят аттестацию, повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно, создана система физкультурно-оздоровительной работы, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, результаты качества подготовки выпускников детского сада оптимальные, родители заинтересованы в важности их участия в развитии детей.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Моховский детский сад»**

№	Показатели		Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)		77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)		3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 Человек; 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		13 Человек; 16,2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		67 Человек; 83,8%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)		77 Человек; 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)		0 Человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 Человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными		0 Человек; 0 %

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 Человек; 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		80 Человек; 100%
1.5.3	По присмотру и уходу		77 Человек; 84,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		12 дней (карантин по ОРВИ)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9 Человек; 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9 Человек; 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1 Человек; 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности		1 Человек; 10%

	(профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		9 Человек; 90%
1.8.1	Высшая		6 Человек; 60%
1.8.2	Первая		4Человек; 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек; %
1.9.1	До 5 лет		0Человек; 0%
1.9.2	Свыше 30 лет		0 Человек; 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0Человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0Человек; 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессио		15Человек; 100 %

	<p>нальную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>		
1.13	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>		15 Человек; 100%
1.14	<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</p>	1/10	8,0
1.15	<p>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p>		
1.15.1	<p>Музыкального руководителя</p>		Да
1.15.2	<p>Инструктора по физической культуре</p>		нет

1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		2,5 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да