




**МБДОУ
«Моховский детский сад»**

**«Лего – конструирование как первый шаг
к развитию инженерного мышления
детей дошкольного возраста»**

**Выполнила:
воспитатель Смирнова Е.В.**





«Инженерное мышление - это вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники...»

Логическое

Наглядно - образное

Теоретическое

Творческое

Практическое

Техническое





**Цель использования лего - конструирования в ДОУ –
приобщение дошкольников к детскому научно-
техническому творчеству.**

**LEGO-конструирование – эффективное,
воспитательное средство, которое помогает объединить
усилия всех участников образовательных отношений
(педагогов, родителей, детей).**





Применение ЛЕГО-конструирования способствует:

- развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
- развитию и совершенствованию высших психических функций - памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов как анализ, синтез, классификация, обобщение;
- тренировке пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики руки и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;
- сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.





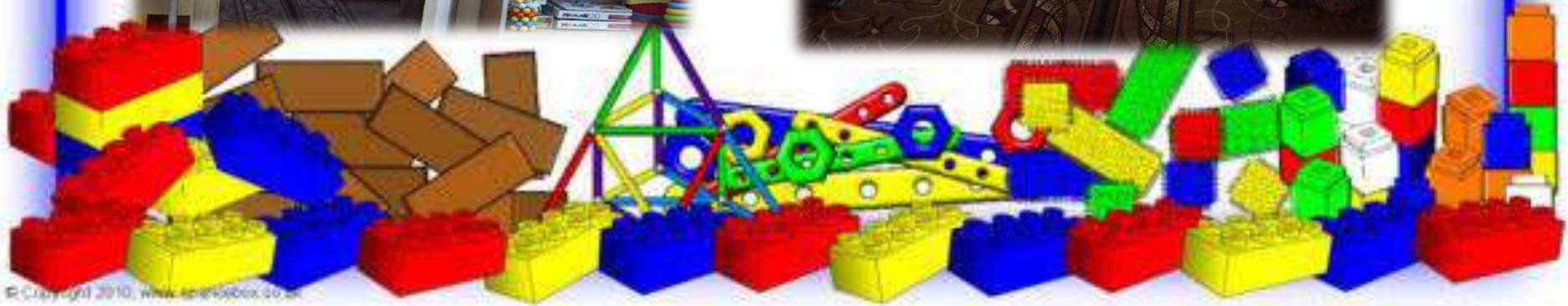
Задачи ЛЕГО-конструирования:

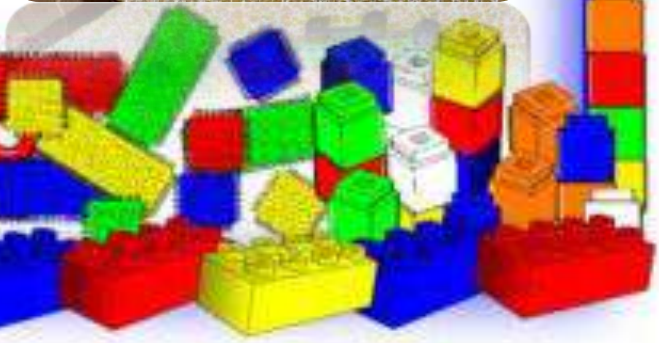
- развитие мелкой моторики за счет работы с мелкими деталями конструкторов;
- развитие навыков математики и счета: даже на уровне подбора деталей для постройки приходится иметь дело с балками разной длины, сравнением деталей по величине и счетом в пределах 10-15;
- получение первого опыта программирования;
- развитие навыков конструирования, знакомство с основами инженерного образования;
- развитие способности работы в команде: постройку обычно делают вдвоем или втроем;
- развитие навыков презентации: когда проект завершен, надо о нем рассказать.

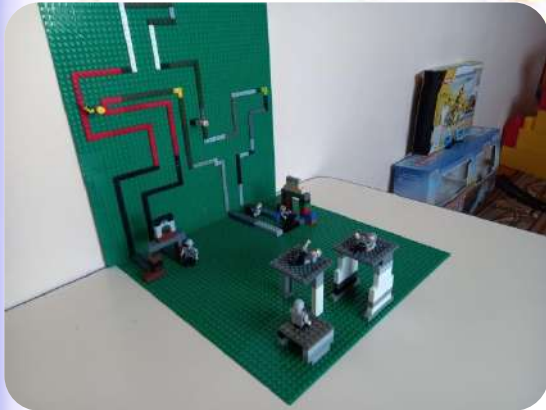




КОНСТРУКТОРСКОЙ
БЮРО

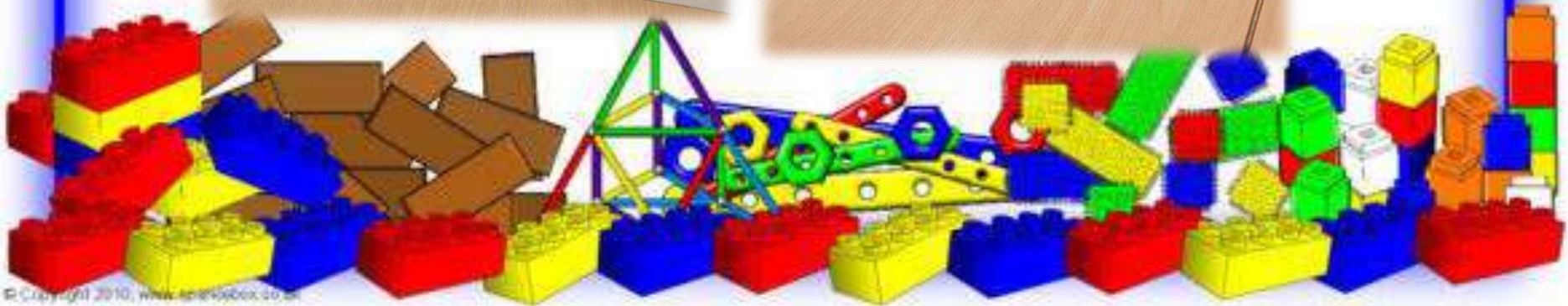
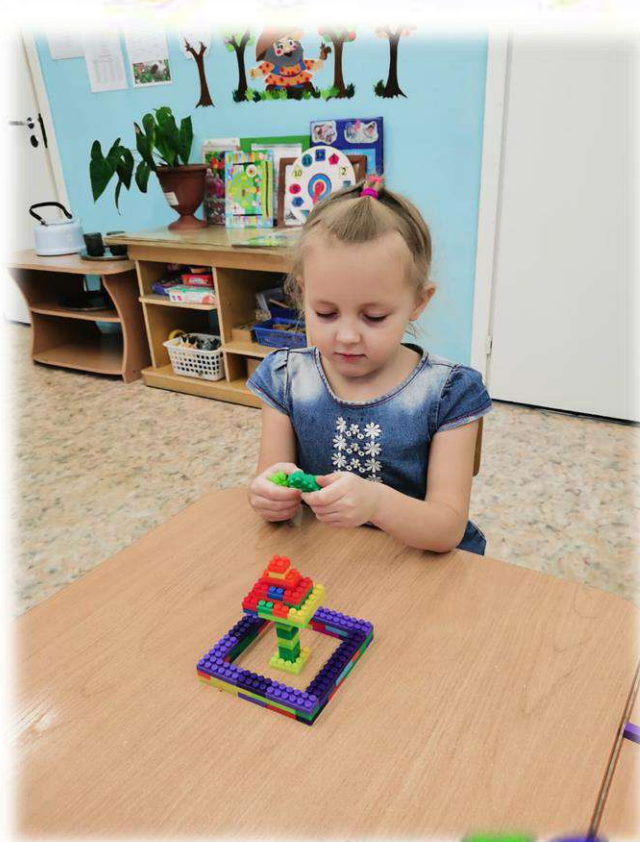




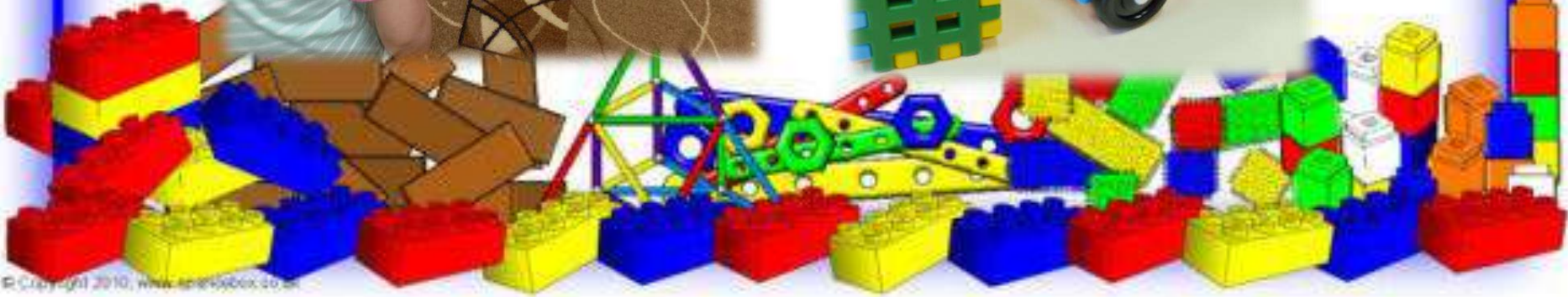




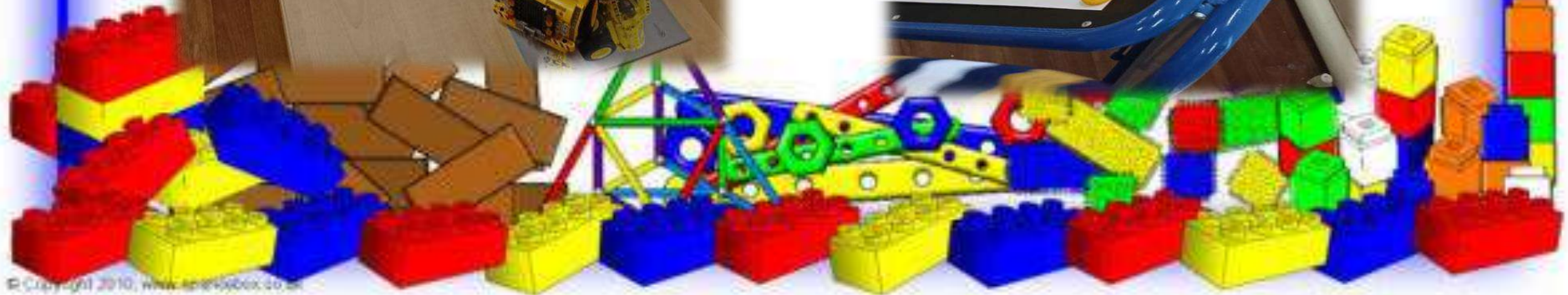














Итоги работы по конструктивной деятельности дошкольников:

- повысился интерес к деятельности с разными видами конструкторов;
- успешно возводят постройки по образцу, схемам, словесной инструкции;
- рассказы о постройках стали более развернутыми;
- проявляются навыки командного взаимодействия;
- развивается крупная и мелкая моторика;
- сформировался устойчивый интерес к конструкторской деятельности;
- повысилась самооценка, а умение действовать самостоятельно сформировало чувство уверенности в себе и своих силах.





Таким образом, становится очевидным, что лего-конструирование отражает все грани научно-технического творчества в настоящее время и является уникальной образовательной технологией, направленной на поиск, подготовку и поддержку нового поколения молодых исследователей с практическим опытом командной работы на стыке перспективных областей знаний.





Спасибо за внимание!

